

Аннотация к рабочим программам по технологии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5 -8 классы составлена на основе нормативно-правовой базы.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав. лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Технология: 5-8 класс: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение , 2017

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации, с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Цели учебного предмета «Технология»:

- Формировать представление о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи образовательной области «Технология»:

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Программа построена таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей **структуре разделов:**

- Общая технология.
- Техника.
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Технологии обработки пищевых продуктов.
- Технологии получения, преобразования и использования энергии.

- Технологии получения, обработки и использования информации.
- Социально-экономические технологии.
- Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Проявление познавательных интересов и творческой активности в предметной технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные:

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Определение адекватных условиям способов решения учебных и практических задач на основе заданных алгоритмов;
- Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные:

- Формирование представления о культуре труда, о преобразовании материалов, энергии, информации, природных объектов;
- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Овладение правилами выполнения графической документации, методами чтения инструктивной информации;
- Овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Овладение методами проектной деятельности, элементами моделирования и конструирования; проектирование последовательности операций;
- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.