

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:

директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 412/1 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа

Английский язык

Наименование учебного предмета

В 9 а,б,в классе

Меркулова И.Н

Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

7. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

9. УМК «Английский язык» / English для 9 класса общеобразовательных учреждений В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой /.- Москва: Просвещение, 2018

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Место предмета на конкретной ступени обучения

Программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю за счет федерального компонента), в том числе, 7 часов на проведение контрольных работ. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. В случае выпадения даты урока на праздничные дни прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения .

Цели обучения

Основные цели обучения Английскому языку в 9 классе основной школы в рамках данного курса направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости Английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования Английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- Дальнейшее развитие способности представлять на Английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

Для детей с ОВЗ предлагаются дифференцированные задания базового уровня, для одаренных детей предлагаются задания повышенной сложности.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Чтение, почему нет?(15ч)

Читательские предпочтения подростков
 Какими писателями знаменита ваша страна?
 Твой любимый автор.
 Литературные памятники
 Какие книги ты любишь читать?
 Книги или фильмы?

Выбор книги
Рецензия на книгу
Подготовка к КР по теме «Чтение, почему нет?»
Контрольная работа по теме «Чтение, почему нет?»
Работа над ошибками по теме «Чтение, почему нет?»
Урок проект «Моя любимая книга»

Раздел 2. Музыка(13ч)

Музыкальный тур по Британии
История рок и поп музыки
Какую музыку ты любишь?
Ты собираешься завтра на концерт?
Для чего Променад?
Учимся писать благодарственное письмо
Известные музыканты России
Подготовка к КР по теме "Музыка"
Работа над ошибками в КР по теме "Музыка"
Урок защиты проектов по теме "Музыка"
Контрольная работа по теме "Музыка"

Раздел 3. СМИ(21ч)

СМИ в цифрах и фактах.
Какой ТВ канал выбрать?
Сколько времени ты проводишь у телевизора?
Влияние СМИ на жизнь людей
Пресса Великобритании
Радиопрограммы
Роль интернета
Учимся переспросу.
Любимые телевизионные шоу.
«Журналы для подростков»
Подготовка к КР по теме "СМИ"
Контрольная работа по теме СМИ
Работа над ошибками по теме "СМИ"
Урок-проект «Преимущества и недостатки интернета»

Раздел 4. Образование(16ч)

Система образования Великобритании, России
Возможности подростков после получения
обязательного образования
Система образования Британии и США
Вопросы в косвенной речи
Выбор школы

Виды школ
Выбор предметов
Хорошие и плохие новости
Учимся писать личное письмо о школе
Подготовка к контрольной работе по теме
"Образование"
Контрольная работа по теме "Образование"
Работа над ошибками в контрольной работе по теме
"Образование"
Повторение лексико-грамматического материала по
теме "Образование"
Резервный урок

Раздел 5. Карьера(16ч)

Моя будущая профессия
Выбор профессии
Советы для тех подростков, кто ищет работу
Традиционно мужские и женские профессии
Учеба и работа за границей.
Учеба и работа. Преимущества и недостатки
Работа во время летних каникул
Промежуточный год
Подготовка к контрольной работе по теме "Карьера"
Контрольная работа по теме "Карьера"
Проект "Выбор профессии"
Повторение лексического материала по теме
"Карьера"
Резервный урок

Раздел 6. Моя страна(21ч)

Великобритания, Россия как члены мирового
сообщества
Знаменитые люди Британии, России
Английский - язык мирового общения
Зачем учить английский?
Способы изучения языка
Курсы иностранных языков
Достопримечательности Великобритании
Достопримечательности России
Благотворительные организации Британии
Подготовка к КР по теме "Моя страна"
Контрольная работа по теме "Моя страна"
работа над ошибками по теме "Моя страна"
Урок защиты проектов по теме "Я горжусь своей

страной"

Чем особенна ваша школа?

Самые выдающиеся ученики вашего класса

Итоговая контрольная работа за год

Обобщающее повторение материала по теме "Моя страна"

Повторение лексического материала за год

Повторение грамматического материала за год

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
Чтение, почему нет?(15ч)					
1	Читательские предпочтения подростков	1	03.09		
2	Читательские предпочтения подростков	1	06.09		
3	Какими писателями знаменита ваша страна?	1	07.09		
4	Какими писателями знаменита ваша страна?	1	10.09		
5	Твой любимый автор.	1	13.09		
6	Твой любимый автор.	1	14.09		
7	Литературные памятники	1	17.09		
8	Какие книги ты любишь читать?	1	20.09		
9	Книги или фильмы?	1	21.09		
10	Выбор книги	1	24.09		
11	Рецензия на книгу	1	27.09		
12	Подготовка к КР по теме «Чтение, почему нет»	1	28.09		
13	Контрольная работа по теме «Чтение, почему нет?»	1	01.10		
14	Работа над ошибками в КР по теме «Чтение, почему нет?»	1	04.10		
15	Урок-проект «Моя любимая книга»	1	05.10		
Музыка(13ч)					
16	Музыкальный тур по Британии	1	08.10		
17	Музыкальный тур по Британии	1	11.10		
18	Какую музыку ты любишь?	1	12.10		
19	Ты собираешься завтра на концерт?	1	15.10		
20	Для чего Променады?	1	18.10		

21	Учимся писать благодарственное письмо	1	19.10		
22	Учимся писать благодарственное письмо	1	22.10		
23	Известные музыканты России	1	25.10		
24	Подготовка к КР по теме "Музыка"	1	26.10		
25	Контрольная работа по теме "Музыка"	1	08.11		
26	Работа над ошибками в КР по теме "Музыка"	1	09.11		
27	Урок защиты проектов по теме "Музыка"	1	12.11		
СМИ(21ч)					
28	СМИ в цифрах и фактах.	1	15.11		
29	СМИ в цифрах и фактах.	1	16.11		
30	Какой ТВ канал выбрать?	1	19.11		
31	Какой ТВ канал выбрать?	1	22.11		
32	Сколько времени ты проводишь у телевизора?	1	23.11		
33	Сколько времени ты проводишь у телевизора?	1	26.11		
34	Влияние СМИ на жизнь людей	1	29.11		
35	Влияние СМИ на жизнь людей	1	30.11		
36	Пресса Великобритании	1	03.12		
37	Пресса Великобритании	1	06.12		
38	Радиопрограммы	1	07.12		
39	Роль интернета	1	10.12		
40	Учимся переспросу.	1	13.12		
41	Любимые телевизионные шоу.	1	14.12		
42	Любимые телевизионные шоу.	1	17.12		
43	«Журналы для подростков»	1	20.12		
44	«Журналы для подростков»	1	21.12		
45	Подготовка к КР по теме "СМИ"	1	24.12		
46	Контрольная работа по теме СМИ	1	27.12		
47	Работа над ошибками по теме "СМИ"	1	10.01		

48	Урок-проект «Преимущества и недостатки интернета»	1	11.01		
Образование (16ч)					
49	Система образования Великобритании, России	1	14.01		
50	Система образования Великобритании, России	1	17.01		
51	Возможности подростков после получения обязательного образования	1	18.01		
52	Возможности подростков после получения обязательного образования	1	21.01		
53	Система образования Британии и США	1	24.01		
54	Вопросы в косвенной речи	1	25.01		
55	Выбор школы	1	28.01		
56	Виды школ	1	31.01		
57	Выбор предметов	1	01.02		
58	Хорошие и плохие новости	1	04.02		
59	Учимся писать личное письмо о школе	1	07.02		
60	Подготовка к контрольной работе по теме "Образование"	1	08.02		
61	Контрольная работа по теме" Образование"	1	11.02		
62	Работа над ошибками в контрольной работе по теме "Образование"	1	14.02		
63	Повторение лексико-грамматического материала по теме "Образование"	1	15.02		
64	Повторение лексико-грамматического материала по теме "Образование"	1	18.02		
Карьера(16ч)					
65	Моя будущая профессия	1	21.02		
66	Моя будущая профессия	1	22.02		
67	Выбор профессии	1	25.02		

68	Советы для тех подростков, кто ищет работу	1	28.02		
69	Советы для тех подростков, кто ищет работу	1	01.03		
70	Советы для тех подростков, кто ищет работу	1	04.03		
71	Традиционно мужские и женские профессии	1	07.03		
72	Учеба и работа за границей.	1	11.03		
73	Учеба и работа. Преимущества и недостатки	1	14.03		
74	Работа во время летних каникул	1	15.03		
75	Промежуточный год	1	18.03		
76	Подготовка к контрольной работе по теме "Карьера"	1	01.04		
77	Контрольная работа по теме "Карьера"	1	04.04		
78	Проект "Выбор профессии"	1	05.04		
79	Повторение лексического материала по теме "Карьера"	1	08.04		
80	Повторение грамматического материала по теме "Карьера"	1	11.04		
Моя страна(21ч)					
81	Великобритания, Россия как члены мирового сообщества	1	12.04		
82	Великобритания, Россия как члены мирового сообщества	1	15.04		
83	Знаменитые люди Британии, России	1	18.04		
84	Знаменитые люди Британии, России	1	19.04		
85	Английский - язык мирового общения	1	22.04		
86	Зачем учить английский?	1	25.04		
87	Способы изучения языка	1	26.04		
88	Курсы иностранных языков	1	29.04		
89	Достопримечательности Великобритании	1	06.05		

90	Достопримечательности России	1	07.05		
91	Благотворительные организации Британии	1	13.05		
92	Подготовка к КР по теме "Моя страна"	1	16.05		
93	Контрольная работа по теме "Моя страна"	1	17.05		
94	Работа над ошибками по теме "Моя страна"	1	20.05		
95	Урок защиты проектов по теме "Я горжусь своей страной"	1	23.05		
96	Чем особенна ваша школа?	1	24.05		
97	Самые выдающиеся ученики вашего класса	1	27.05		
98	Итоговая контрольная работа за год	1	30.05		
99	Обобщающее повторение материала по теме "Моя страна"	1	31.05		
100	Повторение лексического материала за год	1			
101	Повторение грамматического материала за год	1			
102	Резервный урок	1			

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Лабор./ практич. работы	Развитие речи
1	Чтение, почему нет?	15	1		
2	Музыка	13	1		
3	СМИ	21	1		
4	Образование	16	1		
5	Карьера	16	1		
6	Моя страна	21	2		
Всего		102	7		

Учебно- методические средства обучения

1. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Л.Н.Григорьева, О.В.Черных, Е.В.кузнецова); Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»; - М.: Просвещение, 2018.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012
3. Книга для учителя (Teachers Book)
4. Книга для чтения (Reader)
5. Аудиокассета с фонозаписью.

Интернет ресурсы:

www.englishteachers.ru,

<http://www.it-n.ru>. (Сеть творческих учителей),

<http://www.enjoyenglish.ru>,

<http://www.englishatschool.ru>