

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 210/Р от «30» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование

Английский язык
наименование учебного предмета

10 а класс

Дементьева Е.Г.
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

7. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

9. УМК «Английский язык» /Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений В. М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко /.- Москва: Просвещение, 2018

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Место предмета на конкретной ступени обучения

Программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю за счет федерального компонента), в том числе, 5 часов на проведение контрольных работ. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. В случае выпадения даты урока на праздничные дни прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения .

Цели обучения

Основные цели обучения Английскому языку в 10 классе основной школы в рамках данного курса направлены на:

- Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости Английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования Английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- Дальнейшее развитие способности представлять на Английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

Для детей с ОВЗ предлагаются дифференцированные задания базового уровня, для одаренных детей предлагаются задания повышенной сложности.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Начни сначала(27ч)

Школа вчера и сегодня
 Имидж молодого человека
 Экстремальные виды спорта
 Музыкальные предпочтения
 Музыка в жизни людей
 Как управлять своим временем

Раздел 2. История моей семьи(21ч)

Семья

Семейные конфликты

Отношения родителей к друзьям

Памятная семейная дата

Космическая свадьба

Раздел 3. Цивилизация и прогресс (30ч)

Что такое цивилизация

Древняя цивилизация Майя

Влияние человека на окружающую среду

Роль компьютера в жизни человека

Роботы будущего

Раздел 4. Мир возможностей (24ч)

Путешествие

Программы обмена школьников за рубежом

Лондонское метро

Стиль поведения

Правила поведения англичан

Культурный шок

Мир возможностей

Манеры со всего света

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно

известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематический план

№	№ ур	Дата план	Дата факт	Тема урока 1 четверть	примечание
				Раздел 1 Начни сначала (27 часов)	
1	1			Новый учебный год – новые ожидания	
2	2			Аудирование « Мой первый учебный день»; настоящее завершённое время	
3	3			Особенности образования в США и Великобритании	
4	4			Школа вчера и сегодня	
5	5			Проект « Что я думаю о школе»	
6	6			Советы психолога	
7	7			Аудирование « Нужна ли школьная форма?»	
8	8			Практика чтения « Школьный опрос»	
9	9			Косвенная речь	
10	10			Имидж молодого человека. Аудирование.	
11	11			Имидж молодого человека. Практика чтения	
12	12			Выражения сожаления. Спорт	
13	13			Экстремальные виды спорта. Практика чтения	
14	14			Пассивный залог. Выражения с AS	
15	15			Практика письменной и устной речи по теме «Спорт»	
16	16			Дебаты « Плюсы и минусы занятий спортом»	
17	17			Музыкальные предпочтения. Аудирование.	
18	18			Придаточные условия по 2 типу.	
19	19			Музыка в жизни людей разных стран. Эмфатические предложения.	
20	20			Практика устной и письменной речи	
21	21			Повседневная жизнь подростка	
22	22			Как управлять своим временем. Придаточные цели.	
23	23			Аудирование « Расписание Дианы»	
24	24			Проект «Выиграй время»	
25	25			Лексико-грамматический тест по 1 разделу «Школа»	
26	26			Контроль диалогической речи «Интервью»	
27	27			Письмо в журнал « Жизнь современного подростка»	

				2 четверть	
				Раздел 2 История моей семьи(21ч)	
28	1			История моей семьи	
29	2			Лексика по теме «Семья»	
30	3			Бывает ли подросткам неловко за родителей?	
31	4			Семейная гостиная. Аудирование.	
32	5			Из жизни близнецов. Глаголы can\could	
33	6			Проект «История моей семьи»	
34	7			Что делает семью счастливой. Аудирование.	
35	8			Большие и маленькие семьи	
36	9			Придаточные условия по 3 типу	
37	10			Лексика по теме «Семейные ссоры»	
38	11			Семейные конфликты	
39	12			Герундий	
40	13			Отношение родителей к моим друзьям	
41	14			Кто выбирает подростку друзей? Аудирование.	
42	15			Ролевая игра «Семейный конфликт»	
43	16			Памятная семейная дата.	
44	17			Космическая свадьба	
45	18			Практика письменной речи. Все грамматические времена.	
46	19			Лексико-грамматический тест по 2 разделу «Семейные конфликты»	
47	20			Резервный урок	
48	21			Резервный урок	
				3 четверть	
				Раздел 3 Цивилизация и прогресс (30 час)	
49	1			Что такое цивилизация?	
50	2			Глаголы do\make	
51	3			Модальные глаголы для выражения вероятности	
52	4			Как археология помогает узнать историю.	
53	5			Степени сравнения прилагательных	
54	6			Древняя цивилизация Майя. Практика чтения.	
55	7			Древние цивилизации. Практика чтения.	
56	8			Практика письменной речи	
57	9			Технологическая цивилизация	
58	10			Изобретения человечества	
59	11			Словообразование. Придаточные условия.	
60	12			Проект « Важное изобретение последнего века»	
61	13			Роль компьютера в жизни человека. Аудирование.	
62	14			Практика письменной речи. Написание эссе.	
63	15			Влияние человека на окружающую среду.	
64	16			Словообразование	
65	17			Лауреат приза Киота. Практика чтения.	
66	18			Проект « Наш новый приз»	
67	19			Инфинитив или герундий?	
68	20			Чудеса света. Аудирование	

69	21			Практика письменной речи	
70	22			Роботы будущего. Практика чтения	
71	23			За и против использования домашних роботов	
72	24			Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Аудирование.	
73	25			Проект « Проект нового робота»	
74	26			Лексико-грамматический тест по разделу 3 «Цивилизация и прогресс»	
75	27			Практика письменной речи Р.Т. №2	
76	28			Практика аудирования Р.Т.№2	
77	29			Практика письменной речи Р.Т.№2	
78	30			Резервный урок	
				4 четверть	
				Раздел 4 Мир возможностей (24ч)	
79	1			Путешествие как способ расширить свой кругозор	
80	2			Выражения to be used\to get used	
81	3			Программы обмена школьников за рубежом. Практика чтения.	
82	4			Практика письменной речи. Формальное письмо.	
83	5			Твой опыт путешественника. Аудирование.	
84	6			Интонация вопросительных и утвердительных предложений	
85	7			Лондонское метро: история и современность	
86	8			Союзные и вводные слова. Аудирование « метро»	
87	9			Практика чтения «Будьте осторожны!»	
88	10			Описание картинок с опорой на ключевые слова	
89	11			Проект «Клуб путешественников»	
90	12			Грамматические конструкции для выражения запрета	
91	13			Стиль поведения. Аудирование.	
92	14			Некоторые особенности поведения в разных странах.	
93	15			Правила поведения англичан.	
94	16			Практика чтения худ. отрывка «африканский лед».	
95	17			Чтение с детальным пониманием текста « Культурный шок»	
96	18			Изменение климата.	
97	19			Лексико-грамматический тест по 4 разделу	
98	20			Интернет форум	
99	21			повторение	
100	22			повторение	
101	23			Итоговый тест за курс 10 класса	
102	24			Резервный урок	

Учебно- тематический план

№	четверть	Раздел (Unit)	час	лгт	проект
1	1	Начни сначала	27	1	2
2	2	История моей семьи	21	1	1
3	3	Цивилизация и прогресс	30	1	3
4	4	Мир возможностей	24	1	1
		Итоговый тест		1	

Литература:

Книга для учителя к учебнику английского языка “ ENJOY English” 10 класс авт.М.З. Биболетова и др. (Дрофа, Москва, 2020)

Аудиоприложение к учебнику;

Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений “ Enjoy English”; Дрофа, Москва, 2020г.

Рабочая тетрадь к учебнику “ Enjoy English”, Дрофа, Москва, 2020г.

« Английская грамматика и лексика в тестах и текстах» Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова И. В., Извольская И.В.

« Проверь свой английский» Павлоцкий В.М.