

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 210/1 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа

История
наименование учебного предмета

10 класс

Касимова Е.Г.
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
7. Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
9. Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» для 10–11 классов.
10. Рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А.Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX в. Часть 1», для 10 классов подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории. В примерной рабочей программе углублённого уровня предусмотрены практические занятия с использованием пособий:
 - «Картографический практикум по истории России с древнейших времён до конца XVIII века для 9-11 классов общеобразовательных организаций» / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.-104с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ);
 - «Картографический практикум по истории России. XIX-начало XX в.: для 9-11 классов общеобразовательных организаций: учебное пособие» / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017.-96с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ); «Картографический практикум по истории России XX-начало XXI в. для 9-11 классов общеобразовательных организаций. Учебное пособие»
 - А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.- 144с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ), которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Картографический практикум позволяет организовать эффективный процесс знакомства с информацией со страниц учебника, стать основой тренинговой работы. Так же задания Картографического

практикума могут использоваться для организации тематического и итогового контроля

В рабочей программе:

конкретизируются планируемые результаты освоения курса истории на углублённом уровне в 10 классе;

- раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов и понятий, персоналий тем;
- приводится поурочное тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; количество учебных часов, отводимых на практические занятия; целевые установки и виды деятельности обучающихся.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью школьного исторического образования** является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения. Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на углублённом уровне отводится 136 часов: из расчёта 4 часа в неделю.

Раздел «Планируемые результаты»
10 класс
Предметные результаты

По окончании 10 класса ученик научится	По окончании 10 класса ученик получит возможность научиться
Владеть ключевыми историческими событиями (время, место, участники, обстоятельства)	Давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия
Характеризовать периодизацию ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания)	На основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений
Описывать основные исторические события, человека как главную движущую силу истории	Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы
Объяснять взаимосвязи изученных исторических процессов, проследить причинно-следственные связи	Связно воспроизводить информацию; анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах
Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам	Сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия
Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и государства	Применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, ориентировки в актуальных исторических событиях и процессах	Определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории человечества в целом и истории России, в частности
Использовать основные информационные источники по историческим периодам	Извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.)

Анализировать наиболее распространённые и научно обоснованные интерпретации и оценки событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе	Различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления
--	--

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности	Проведение урока игры «История Российского общества».
Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека	Применение исторических знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий
Осмысление социально-нравственных опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	Последовательное выстраивание повествования (устного или письменного) об исторических событиях и их участниках
Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира	Использование знания об истории своего народа и других народов в общении с людьми

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Результат	Возможный способ достижения
Осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя)	Решение ребусов и кроссвордов на понимание исторических терминов, участие в исторических викторинах
Планировать (при поддержке) пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,	Обсуждение и выбор рациональных способов решения актуальных вопросов и задач современного общества

оценивать правильность выполнения действий	
Сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность	Решение заданий типа «Найди ошибку», «Проверь себя по образцу» и д.р.
Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно	Подготовка сообщений, эссе, презентаций, рефератов и др.)
Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи	Работа в группах – больших и малых
Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)	Обсуждение и выбор рациональных способов решения актуальных вопросов и задач

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Результат	Возможный способ достижения
Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Исследовательская деятельность. Ученический проект.
Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и события	Составление сравнительных таблиц. Бинарная оппозиция.
Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую	Работа с информацией, представленной в виде схемы

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

Результат	Возможный способ достижения
Ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу	Знание основных фактов по истории. Установление последовательности событий.
Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	Анализ источника. Логический анализ структуры текста. Атрибуция документа.

Представлять результаты своей деятельности в различных формах публичных выступлений: монолог, беседа, сообщение, эссе, презентация	Участие в научно-исследовательской деятельности.
Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат	Рефлексия

Предметные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории	Построение Линии времени
Соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Решение исторических задач
Характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий	Реконструкция исторических событий. Рекогносцировка. Театральное иллюстрирование изученных тем.
Группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям	Бинарная оппозиция
Читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды	Работа с контурными картами и историческими атласами
Осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать	Работа с компьютером и другими поисковыми гаджетами
Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания	Бинарная оппозиция. Сравнительные таблицы.
Последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках	Пересказ. Историческое эссе
Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи	Самостоятельная работа с текстом. Составление обобщающей таблицы

На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников	Историческая реконструкция
Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)	Работа с историческими документальными материалами
Соотносить единичные исторические факты и общие явления	Составление алгоритма выполнения творческого задания
Различать причину и следствие исторических событий, явлений	Дискуссии. Самостоятельная работа с текстом
Выделять характерные, существенные признаки исторических событий, явлений	Составление тезисов по заданной теме
Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий	Заполнение таблицы или составление схемы
Сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия	Заполнение таблиц. Сиквесты.
Излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий	Мозговой штурм
Приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе	Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания
Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку	Историческое эссе. Проектная деятельность.
Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий	Историческое сочинение.
Использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде	Участие в работе школьного исторического музея
Способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры)	Архивная работа. Проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

Тема 2. Основы исторической науки

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Тема 3. Россия во всемирной истории

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Раздел II ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 4. У истоков рода человеческого

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход к энеолиту.

Тема 5. Государства Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Особенности развития древних государств. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Зарождение научных знаний.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Римское господство в Средиземноморье. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Культура и Христианство в Римской империи.

Раздел III РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Расселение славян, их разделение на три ветви. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Тема 18. Католический мир на подъёме

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Возникновение Османской империи. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Походы Батыея на Русь.. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера).

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Куликовская битва. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Раздел IV РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)

Тема 28. На заре новой эпохи

Открытие Америки. Великие географические открытия. Создание первых колониальных империй. Борьба за колонии и расцвет пиратства.

Переход к мануфактурному производству.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного

Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Начало книгопечатания. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва.

Тема 34. Смутное время на Руси

Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Тема 35. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол в Церкви. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Восстание Степана Разина.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Появление первых мануфактур. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Тема 37. Россия накануне преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Появление театра в России. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Раздел V РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. Промышленный переворот и общество.

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Тема 42. Россия при Петре I

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в.

Московский университет – первый российский университет. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Переход к классицизму.

Быт российских сословий в XVIII в.

Раздел VI РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. «Бостонское чаепитие». Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Тема 50. Европа и наполеоновские войны

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона.

Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 60. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.

Западники и славянофилы. Народничество и его эволюция. Народнические кружки. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественно-научных знаний. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Тема 64. Золотой век русской культуры

Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техни

Планирование истории в 10 классе

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	примечание
1	Входной мониторинг	1		,	
2	Этапы развития исторического знания	1	1	1	
3	Этапы развития исторического знания	1	1	1	
4	Закономерности и случайности в жизни народов	1	1	1	
5	Закономерности и случайности в жизни народов	1	1	1	
6	Принципы периодизации	1	1	1	
7	Этапы развития исторического знания	1	1	1	
8	Россия во Всемирной истории	1	1	1	
9	У истоков рода человеческого	1	1	1	
10	Неолитическая революция	1	1	1	
11	Деспотии Востока	1	1	1	
12	Расширение ареала цивилизации	1	1	1	
13	Расширение ареала цивилизации	1	1	1	
14	Культура стран Древнего Востока	1	1	1	
15	Города-государства Греции и Италии	1	1	1	

16	Города-государства Греции и Италии	1	1	1	
17	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	1	1	
18	Возвышение Рима	1	1	1	
19	Изменение условий развития народов Евразии	1	1	1	
20	Закат Римской империи	1	1	1	
21	Мир эпохи Средневековья	1	1	1	
22	Мир эпохи Средневековья	1	1	1	
23	Экспансия ислама	1	1	1	
24	Экспансия ислама	1	1	1	
25	Византия и Восточная Европа	1	1	1	
26	Византия и Восточная Европа	1	1	1	
27	Период раннего феодализма в Европе	1	1	1	
28	Период раннего феодализма в Европе	1	1	1	
29	Образование Древнерусского государства	1	1	1	
30	Расцвет Древней Руси	1	1	1	
31	Социально- экономическое развитие Древней Руси	1	1	1	
32	Социально- экономическое развитие Древней Руси	1	1	1	
33	Политическая раздробленность Руси	1	1	1	

34	Политическая раздробленность Руси	1	1	1	
35	Культура Руси в X-XIII в.	1	1	1	
36	Культура Руси в X-XIII в.	1	1	1	
37	Западная Европа в XI-XIII в.	1	1	1	
38	Западная Европа в XI-XIII в.	1	1	1	
39	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	1	1	
40	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	1	1	
41	Монгольское нашествие на Русь	1	1	1	
42	Монгольское нашествие на Русь	1	1	1	
43	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	1	1	
44	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	1	1	
45	Общественно- политическое развитие государств Европы	1	1	1	
46	Общественно- политическое развитие государств Европы	1	1	1	
47	Духовная жизнь европейского Средневековья	1	1	1	

48	Духовная жизнь европейского Средневековья	1	1	1	
49	Международные отношения	1	1	1	
50	Войны Средневековья	1	1	1	
51	Возвышение новых русских центров	1	1	1	
52	Собирание земель вокруг Москвы	1	1	1	
53	Куликовская битва	1	1	1	
54	По пути Дмитрия Донского	1	1	1	
55	Междоусобная война на Руси	1	1	1	
56	Междоусобная война на Руси	1	1	1	
57	Обобщение : " Русь, Европа и Азия в Средние века"	1	1	1	
58	Защита проектов	1	1	1	
59	Новое время: эпоха перемен	1	1	1	
60	Великие географические открытия	1	1	1	
61	Западная Европа: социально- экономические и духовные факторы модернизации	1	1	1	
62	Западная Европа: социально- экономические и духовные факторы модернизации	1	1	1	
63	Первые революции в Европе	1	1	1	

64	Первые революции в Европе	1	1	1	
65	Абсолютизм.Религиозные войны	1	1	1	
66	Новая система международных отношений	1	1	1	
67	Правление Ивана Грозного	1	1	1	
68	Правление Ивана Грозного	1	1	1	
69	Культура и быт России в XIV-XVI в.	1	1	1	
70	Смутное время на Руси	1	1	1	
71	Смутное время на Руси	1	1	1	
72	Россия при первых Романовых	1	1	1	
73	Россия при первых Романовых	1	1	1	
74	Экономическое и общественное развитие России	1	1	1	
75	Экономическое и общественное развитие России	1	1	1	
76	Россия накануне преобразований	1	1	1	
77	Россия накануне преобразований	1	1	1	
78	Культура и быт России в XVII в.	1	1	1	
79	Культура и быт России в XVII в.	1	1	1	
80	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	1	1	

81	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	1	1	
82	Эпоха просвещения	1	1	1	
83	Просвещенный абсолютизм	1	1	1	
84	Мир Востока в XVIII в.	1	1	1	
85	Наступление колониальной системы	1	1	1	
86	Россия при Петре I	1	1	1	
87	Россия при Петре I	1	1	1	
88	Россия в период дворцовых переворотов	1	1	1	
89	Россия в период дворцовых переворотов	1	1	1	
90	Расцвет дворянской империи	1	1	1	
91	Расцвет дворянской империи	1	1	1	
92	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	1	1	
93	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	1	1	
94	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	1	1	
95	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	1	1	
96	Культура и быт России	1	1	1	

97	Культура и быт России	1	1	1	
98	Обобщение : " Россия- конец XVI- XVIII в."	1	1	1	
99	Защита проектов	1	1	1	
100	Война за независимость в Северной Америке	1	1	1	
101	Война за независимость в Северной Америке	1	1	1	
102	Французская революция и ее последствия для Европы	1	1	1	
103	Французская революция и ее последствия для Европы	1	1	1	
104	Европа и наполеоновские войны	1	1	1	
105	Европа и наполеоновские войны	1	1	1	
106	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	1	1	1	
107	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	1	1	1	
108	Россия и Священный Союз	1	1	1	
109	Тайные общества	1	1	1	
110	Реакция и революции в Европе 1820-1840гг.	1	1	1	
111	Реакция и революции в Европе 1820-1840гг.	1	1	1	

112	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	1	1	
113	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	1	1	
114	Страны Западного полушария в XIX в.	1	1	1	
115	Страны Западного полушария в XIX в.	1	1	1	
116	Колониализм и кризис " традиционного общества" в странах Востока	1	1	1	
117	Колониализм и кризис " традиционного общества" в странах Востока	1	1	1	
118	Россия при Николае I	1	1	1	
119	Крымская война	1	1	1	
120	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	1	1	
121	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	1	1	
122	Россия в эпоху реформ Александра II	1	1	1	
123	Россия в эпоху реформ Александра II	1	1	1	
124	Правление Александра III	1	1	1	
125	Правление Александра III	1	1	1	
126	Идейно- политическое развитие стран Запада в	1	1	1	

	XIX в.				
127	Идейно- политическое развитие стран Запада в XIX в.	1	1	1	
128	Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в.	1	1	1	
129	Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в.	1	1	1	
130	Наука и искусство в XVIII-XIXв.	1	1	1	
131	Наука и искусство в XVIII-XIXв.	1	1	1	
132	Золотой век русской культуры	1	1	1	
133	Золотой век русской культуры	1	1	1	
134	Эволюция в системе международных отношений	1	1	1	
135	Обобщение по курсу	1	1	1	
136	Обобщение по курсу	1	1	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

1. Н.В.Зайцева. История. 10 класс: поурочные планы к учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века/ авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. М.Н.Чернова. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс/ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен». 2012.

Методическая литература для учителя.

1. Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Кочетов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
3. Кочетов Н.С. История России. Конец XVII - XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2012г.
4. Кочетов Н.С. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). – Волгоград: Учитель, 2008г.
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. [История России. Программа курса. 10 класс.](#) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
6. Северина О.А. История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012г.
7. [Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации. 10 класс.](#) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Литература (для учителей и учащихся)

- Алексеев В.П. История первобытного общества /В.П. Алексеев, А.И. Першиц. — М., 2002.
- Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига /Ю.Г. Алексеев. — Л., 1989.
- Андриянов В. Косыгин / В. Андриянов. — М., 2003.
- Анисимов Е.В. Елизавета Петровна / Е.В. Анисимов. — М., 2002.
- Анисимов Е.В. Россия в XVIII — первой половине XIX века / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. — М., 1994.
- Андреев И.Л. Алексей Михайлович / И.Л. Андреев. — М., 2003.
- Барг М.А. Категории и методы исторической науки /М.А. Барг. — М., 1984.
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма /М.А. Барг. — М., 1987.
- Белякова Г.С. Славянская мифология / Г.С. Белякова. — М., 1995.
- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка /М. Блок. — М., 1987.
- Борисов Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. — М., 2000.
- Борисов Н.С. Сергей Радонежский / Н.С. Борисов. — М., 2001.
- Брандт М.Ю. Введение в историю / М.Ю. Брандт, Л.М. Ляшенко. — М., 1994.
- Бродель Ф. Время мира: Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. В 3 т. / Ф. Бродель. — М., 1991. — Т. 3.
- Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов / В.П. Буданова. — М., 1990.
- Булдаков В.П. Красная смута / В.П. Булдаков. — М., 1997.

- Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: IX—XVI вв. / С.В. Бушуев. — М., 1991.
- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: XVII—XVIII вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. — М., 1994.
- Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы «холодной войны» (вторая половина 40-х – начало 60-х годов) / И.В. Быстров. — М., 2000.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великие пастыри России. — М., 1999.
- Великие русские люди. — М., 1995.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Галкина Е.С. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы) / Е.С. Галкина, А.М. Родригес. — М., 2003.
- Галкина Е. С. Тайны Русского каганата / Е.С. Галкина. — М., 2002.
- Гачев Г. Ментальности народов мира / Г. Гачев. — М., 2003.
- Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. — М., 2005.
- Греков И. Б. Золотая Орда и ее падение / И.Б. Греков, А.Ю. Якубовский. — М., 1998.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов» / А.Я. Гуревич. — М., 1993.
- Гутнова Е.В. Историография истории Средних веков / Е.В. Гутнова. — М., 1985.
- Данилевский Н.И. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 1999.
- Данилевский Н.И. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.) / Н.И. Данилевский. — М., 2000.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германороманскому / Н.Я. Данилевский. — М., 1995.
- Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. — М., 1989.
- Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII—XX в.) / Р. Зидер. — М., 1997.
- Зимин А. А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. / А.А. Зимин. — М., 1991.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного / А.А. Зимин. — М., 2001.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий / А.А. Зимин. — М., 1982.
- История Европы. — М., 1996.

- История Европы с древнейших времен до наших дней. — М., 1990—2004. — Т. 1–8.
- История крестьянства в Европе. — М., 1986–1987. — Т. 1–3.
- История Москвы с древнейших времен до наших дней. — М., 1997–2000. — Т. 1–3.
- История Москвы: Хрестоматия. — М., 1995–1997. — Т. 1–3.
- История ментальностей, историческая антропология. — М., 1996.
- Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. — М., 1999.
- Каргалов В. В. Полководцы Древней Руси / В.В. Каргалов, А.Н. Сахаров. — М., 1985.
- Карпов А. Ю. Владимир Святой / А.Ю. Карпов. — М., 1997.
- Карпов А. Ю. Ярослав Мудрый / А.Ю. Карпов. — М., 2002.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. — М., 1989.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV–XVIII вв. / В.Б. Кобрин. — М., 1985.
- Кузьмин А. Г. Крещение Руси / А.Г. Кузьмин. — М., 2004..
- Кузьмин А.Г. Начало Руси / А.Г. Кузьмин. — М., 2003.
- Культура России, IX–XX вв.: учеб. пособие. — М., 1996.
- Леонтович В.В. История либерализма в России: 1762–1914 гг. / В.В. Леонтович. — М., 1995.
- Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — М., 2001.
- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории / Ю.А. Лимонов. — М., 1987.
- Лурье Я.С. Русские современники Возрождения. — М., 1988.
- Ляшенко Л.М. Александр II / Л.М. Ляшенко. — М., 2004.
- Матюшин Г.Н. У истоков цивилизации / Г.Н. Матюшин. — М., 1992.
- Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование / А.Н. Медушевский. — М., 1994.
- Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. — М., 2005.
- Милов Л. В. Великоорусский пахарь / Л.В. Милов. — М., 1999.
- Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. — М., 1990.
- Миронов Б.Я. Социальная история России. В 2 т. /Б.Я. Миронов. — СПб., 1999.
- Мифы народов мира: Энциклопедия. — М., 1987. — Т. 1–2.
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. — М., 1991.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Павленко Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. — М., 2004.

- Павленко Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. — М., 1998.
- Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. — М., 1996.
- Пантин И.К. Революционная традиция в России, 1783–1883 / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. — М., 1986.
- Перевезенцев С.В. Смысл русской истории / С.В. Перевезенцев. — М., 2004.
- Преображенский А. А. История открывает тайны / А.А. Преображенский. — М., 1991.
- Ранов В. А. Древнейшие страницы истории человечества / В.А. Ранов. — М., 1989.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Россия: поиск пути. — М., 1999.
- Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси / Б.Н. Рыбаков. — М., 1987.
- Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация / А.Н. Сахаров. — М., 2004.
- Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. / М.Б. Свердлов. — СПб., 1996.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. / В.В. Седов. — М., 1982.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. — М., 2001.
- Славяне и Русь: Проблемы и идеи. — М., 1999.
- Соловей В.Д. Русская история: новое прочтение / В.Д. Соловей. — М., 2005.
- Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций / А.И. Уткин. — М., 2000.
- Уткин А.И. Мировой порядок XXI века / А.И. Уткин. — М., 2001.
- Флоря Б.Н. Иван Грозный / Б.Н. Флоря. — М., 1999.
- Фомин В.В. Варяги и Варяжская Русь / В.В. Фомин. — М., 2005.
- Фроянов И.Я. Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы / И.Я. Фроянов. — М.; СПб., 1995.
- Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV–XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л.В. Черепнин. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России / Н.Я. Эйдельман. — М., 1988.
- Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций / Ю.В. Яковец. — М., 1995.
- Интернет-ресурсы:**
Антология древнерусской литературы: <http://old-rus.narod.ru>.

Археология России: <http://www.archeologia.ru/>. Главный археологический портал, большая библиотека по археологии и истории.

Археология Новгорода: <http://arc.novgorod.ru/>

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.

Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»). Очень полная, причем тексты можно посмотреть в оригинале, переводе и параллельно (иногда это очень удобно, в том числе при чтении берестяных грамот).

Виртуальный каталог икон: <http://www.wco.ru/icons/>. Иконы Древней Руси XI-XVI вв., иконопись Древнего Новгорода, Пскова, Твери, иконы из собрания П. Корина.

Восточная литература: <http://www.vostlit.info/>. Вопреки названию содержит большое количество первоисточников не только по истории Востока, но и других стран, в том числе России. Особенно хорошо представлены записки иностранцев о России, в том числе по изучаемому периоду.

Древнерусская литература: <http://old-russian.narod.ru/>.

Икона. Иконография. Иконопочитание: <http://www.nesusvet.narod.ru/ico/>. Галерея икон с описаниями, хорошая подборка литературы по иконописи, иллюстрированный словарь, ссылки и другие материалы, посвященные иконе.

Иконы Андрея Рублева: <http://rublev.voskres.ru/>.

История литературы Древней Руси: <http://ppf.asf.ru/drl/index.html>. Исключительно грамотно сделанный электронный УМК с текстами произведений и учебниками. Включает всю допетровскую литературу.

«Мир русской иконы» в картинной галерее Александра Петрова: <http://ru-icons.ru/>.

Полный свод богатырских былин: <http://byliny.narod.ru/>.

Публикации по норманнской проблеме: <http://janaberestova.narod.ru/normann.html>

Радзивилловская летопись с иллюстрациями: <http://radzivil.chat.ru/>.

Рукописные памятники Древней Руси: <http://www.lrc-lib.ru> Изумительно представлены берестяные грамоты, есть летописи и рукописные книги.

Русский город: <http://www.russiancity.ru/>. Фундаментальная архитектурно-краеведческая библиотека, очень много редких материалов.

Сайт, посвященный Александру Невскому: <http://a-nevskiy.narod.ru/>. Вопреки названию, содержит много информации по истории России с древнейших времен по XVI в. включительно, в том числе первоисточники и неплохую библиотеку.

Словарь русских иконописцев XI-XVII вв.: <http://www.rus-ico.ru/>.

«Слово о полку Игореве»: <http://slovoopolku.ru/> Большой корпус разнообразных материалов о «Слове...» и времени его создания.

Ссылки на ЖЖ-сообщества по истории Древней и Московской Руси: <http://community.livejournal.com/medieviste/263409.html>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>. Много полезных материалов, очень удобная поисковая система.

Христианство в искусстве: <http://www.icon-art.info/> Представлено собрание икон, мозаик, фресок, миниатюр, прорисей и переводов, упорядоченных по иконографии, иконописцам, иконописным школам, местоположению. Качества большинства изображений прекрасное, лучший ресурс по теме иконописи.

Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Большая библиотека, много интересных материалов по военной истории империи (немного и по XVII в.). Отдельный проект посвящен А. В. Суворову.

Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: <http://old-ru.ru/08.html>.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Ботик Петра I "Св. Николай": <http://peter1boat.narod.ru/>. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.

Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5927> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>. Превосходное собрание мемуаров XVIII-XIX столетий. Еще сайт Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>. Очень большое собрание. Различия между двумя проектами в том, что первый отличается большей разборчивостью (ориентируясь на полноценные тексты), а второй – большей «всеядностью». Оба проекта превосходно дополняют друг друга.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>. Хорошая библиотека.

Семилетняя война: <http://syw-cwg.narod.ru/> Опубликовано много интересных документов.

Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Много материалов по военной истории империи. Отдельный проект посвящен военнопленным 1812-1815 гг.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>. Посвящена в первую очередь Плеханову, но содержит огромный массив исследований и документов по истории общественного движения.

Виртуальный «Музей декабристов»: <http://decemb.hobby.ru/>. Здесь интересны высокодетализированные биографии участников декабристского движения, набор источников («Архив», «Мемуары»), раздел «Наследие», содержащий

некоторые литературные труды декабристов. В «Галерее» представлены портреты декабристов, жанровые картины, а также работы самих декабристов.

Интернет-проект «1812 год»: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>. Посвящен войне 1812 г., но охватывает предшествующие и последующие события. Библиотека, отличные изображения, биографии, хронологическая таблица военных действий. Есть историографические материалы, источники (в т.ч. архивные документы), два библиографических указателя и художественная литература. Биографии государственных и военных деятелей даны очень полно (как для России, так и для Франции).

История России XIX века: <http://xix-vek.ru/>. Письменные, и, что особенно ценно, статистические и графические источники.

Как наши деды воевали: <http://www.kulichki.com/grandwar/>. Войны России в XIX - начале XX вв., много ссылок.

Народная воля: <http://www.narovol.narod.ru/>. Сайт очень удачно сочетает в себе научную и просветительскую составляющие, а также насыщен иллюстрациями.

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>.

Русская императорская армия: <http://regiment.ru/>. Большой объем систематизированной информации, отличная библиотека.

Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>.

С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>. Библиография, некоторые важные документы, работы о нем.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>.

Северная Америка: век девятнадцатый: <http://america-xix.org.ru/>. Много информации и документов о деятельности русских в Северной Америке.

Технические средства обучения:

Электронные Карты:

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории России и всеобщей истории

Видеофильмы по истории России и всеобщей истории **Технические средства обучения:**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный с ИАП.