

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11  
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45\_PKGO\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«30» августа 2021 г.

Утверждаю:  
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО  
Гореликов М.И.  
приказ № 210/1 от «30» августа 2021 г.



## Рабочая программа

История

наименование учебного предмета

11 класс

Касимова Е.Г.   
Ф. И. О. учителя-разработчик

2021- 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
7. Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
9. Основанием выбора программы является рекомендация Министерства Образования РФ (используемое учебное пособие включено в список рекомендованных учебников на 2020/2021 учебный год) и наличие УМК по данному курсу Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2020 г. Учебник Н.В. Загладина и Ю. А. Петрова по курсу «История» для 11 класса освещает историческое развитие нашей страны с конца XIX века до начала XXI века.

### **Особенности рабочей программы**

Программа написана для 11 класса из расчета 136 часов за год, 4 часа в неделю.

Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Тематически в состав учебника включены разделы, посвященные основным проблемам мировой и российской истории с конца XIX века до начала XXI века..

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является общедоступным.

Спецификой среднего полного общего образования в Российской Федерации является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации для того, чтобы максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Среднее (полное) общее образование позволяет реализовать следующие основные *цели*:

**формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

**дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

**обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Предмет история является обязательным для изучения на базовом уровне, поскольку позволяет реализовать следующие необходимые цели:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенностью ЧОУ «Школа «Эпиграф» является уважение к личности учащегося на всех этапах школьной деятельности. Курс истории позволяет учащимся определить себя относительно личности другого в аспектах равноправного партнёрства.

Реализация данной рабочей программы решает следующие задачи:

**формирование** у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

**овладение** учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

**воспитание** учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

**развитие** способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

**формирование** у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### Содержание курса

№/№	Раздел	Тема
1.	Раздел 1.	«Введение. Россия и мир в начале XX в.»
2.	Раздел II.	«Россия и мир между двумя мировыми войнами».
3.	Раздел III.	«Человечество во Второй мировой войне».
4.	Раздел IV.	«Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
5.	Раздел V.	«Россия и мир в 1960-1990-е г. г.»
6.	Раздел VI.	«Россия и мир на современном этапе развития».
7.	Итоговое обобщение курса.	Итоговое обобщение курса истории.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Данная рабочая программа предполагает использование следующих технических средств обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Акустическая система.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

1. Сахаров А.Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый и углубленный уровни, М., «Русское слово», 2019
2. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.
3. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград : Учитель – АСТ, 2004.
4. Фортунатов В.В. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов ВУЗов. СПб.: Питер, 2010
5. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ /О.В. Владимирова М.: АСТ, 20



### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Лабор./практич. работы
Раздел I.	«Введение. Россия и мир в начале XX в.»	22	1	
Раздел II.	«Россия и мир между двумя мировыми войнами».	27	1	
Раздел III.	«Человечество во Второй мировой войне».	14	1	
Раздел IV.	«Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	18	1	
Раздел V.	«Россия и мир в 1960-1990-е г. г.»	26	1	
Раздел VI.	«Россия и мир на современном этапе развития».	28	1	
Итоговое обобщение курса.	Итоговое обобщение курса истории.	1	1	



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	3			
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	2			
3	Россия на рубеже XIX-XX вв.	2			
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	3			
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	3			
6	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	2			
7	Культура России в конце XIX-начале XX вв.	1			
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1			
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1			
10	Первая мировая война 1914-1918 гг.	3			
11	Обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX в.».	1			
12	Февральская революция в России 1917 г.	3			
13	Переход власти к партии большевиков.	1			
14	Гражданская война и интервенция.	2			
15	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1			
16	От военного коммунизма к НЭПУ.	2			

17	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	2			
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	2			
19	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	3			
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	2			
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	2			
22	Ослабление колониальных империй.	1			
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	2			
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	2			
25	Обобщающий урок по теме «Россия и мир между двумя войнами».	2			
26	От европейской к мировой войне.	1			
27	Начальный период Великой Отечественной войны.	3			
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	2			
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	3			
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	3			
31	Причины, цена и значение Великой Победы.	1			
32	Обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне».	1			
33	Советский Союз в последние годы жизни И. В.	3			

	Сталина.				
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2			
35	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	2			
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	3			
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	2			
38	Падение мировой колониальной системы.	1			
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	3			
40	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	1			
41	Обобщающий урок по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1			
42	Технология новой эпохи.	3			
43	Становление информационного общества.	3			
44	Кризис «общества благосостояния».	2			
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	3			
46	СССР: от реформ – к застою.	2			
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	2			
48	Развитие гласности и демократии в СССР.	2			
49	Кризис и распад советского общества.	2			
50	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1			
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1			
52	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х гг.	2			

53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	2			
54	Обобщающий урок по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг.».	1			
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	2			
56	Интеграция развитых стран и её итоги.	2			
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1			
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	3			
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	2			
60	Российская Федерация в начале XXI в.	3			
61	Духовная жизнь России в современную эпоху.	3			
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	2			
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1			
64	Россия и складывание новой системы международных отношений.	3			
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	2			
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2			
67	Обобщающий урок по теме «Россия и мир на современном этапе развития».	2			
68	Обобщающий урок по курсу истории.	1			