

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа**

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45@pkgo_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.

Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 210/1 от «30» августа 2021г.



Рабочая программа

география

наименование учебного предмета

класс ба, бб

Утенкова В.И.

Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Требований Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»)
3. Письма Министерства образования и молодежной политики Камчатского края № 2101/6530 от 12.11.2018г.
4. Письма Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа № 16/9671 от 22.11.2018г. «Об организации обучения на дому и в медицинских организациях».
5. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования и составлена на основе: Программы по географии для 6-9 классов, линии «Полярная звезда», А.И. Алексеев, В.В.Николина М.: Просвещение, 2016.

Учебно-методический комплект:

Учебник: География. Природа и люди. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2016

Атлас география, 6 класс, комплект контурных карт, география, 6 класс.

Цели, задачи курса.

Курс «География. Природа и люди» в 6 классе является первым систематическим географическим курсом, оказывающим влияние на формирование культуры географической учащихся как части общей культуры человека. Важнейшей целью курса является организация деятельности учащихся по усвоению его содержания, обеспечивающей реализацию личностного подхода ученика, смысла его учебных действий, ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, проявления своего отношения к усвоенному содержанию, применения географического содержания в жизненной практике. Изучение курса становится не целью обучения, а средством освоения географической культуры, представленной в учебнике. Курс «география. Природа и люди» основан на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подхода.

Курс «География. Природа и люди» формирует систему *географических* умений:

- ✓ обще учебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
- ✓ интеллектуальные;
- ✓ практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- ✓ оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственное – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные;

В результате изучения данного курса у учащихся формируются следующие *коммуникативные* умения:

- ✓ опыт творческой деятельности
- ✓ опыт эмоционально-целостного отношения к окружающему миру
- ✓ Опыт работы в группе, умение слушать товарищей, высказывать свое мнение

В курсы представлены следующие виды знаний:

- ✓ знания о размещении географических объектов в пространстве
- ✓ знания о внешнем облике географического объекта
- ✓ знания о свойствах процессов и явлений
- ✓ знания о природных процессах
- ✓ знания о составе географических объектов и процессов
- ✓ знания о структуре географических объектов
- ✓ знания о связях между географическими объектами и явлениями.

Распределение часов 68 - 2 часа в неделю.

Основная задача географии – помочь обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

Применяемые педагогические технологии - личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская); проектная технология; игровые технологии; информационно – коммуникативные технологии.

Учебно – методический комплекс: комплекс структурированных, понятных школьнику моделей деятельности с технологией самостоятельной работы, руководствами, алгоритмами действий для приобретения умений и навыков; комплекс иллюстраций и географических карт, несущих обучающую нагрузку; комплекс заданий (в том числе тестовых) – репродуктивных, практических, творческих (в том числе проектов), - материал для итогового контроля и самоконтроля.

Компьютерное сопровождение уроков – практически к каждому уроку имеется компьютерная презентация, которая делает урок более наглядным и легко усваиваемым.

Результаты обучения. Подготовка к итоговой аттестации.

В результате изучения курса «География. Природа и люди» ученик должен:

Знать/понимать:

- Значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей;
- Результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
- Основные источники географической информации, методы изучения Земли;
- Географические следствия движения Земли вокруг собственной оси, вокруг Солнца;

- Различия между планом местности картой, глобусом, современные способы создания карт;
- Как происходило освоение территории Земли, росла численность населения, произошли основные расы;
- Состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них;
- Изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности;
- Географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;

Уметь:

- Показывать на физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте;
- Давать описание существенных признаков географических объектов и явлений;
- Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, планов, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы;
- Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народ мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияние природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использование и охрана природных ресурсов;
- Составлять: простейшие схемы, природных процессов и их взаимосвязи; описание образа природных объектов; описание природных объектов по типовому плану; описание природных процессов и явлений по картам, наблюдениям, статистическим показателям;
- Определять: на местности, плане и карте расстояния, направления. Высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции);

- Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений природы своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений; решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных;

Оценивать:

- Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично;
- Универсальное значение природы.

Содержание курса географии 6 класса

Тема 1. На какой Земле мы живем

Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие географической науки от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия: открытия Х. Колумба, Ф. Магеллана и их влияние на судьбы мира. Как были открыты и исследованы материки. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей

Практикум. 1. Анализ источников географической информации. 2. Составление схемы «Источники географической информации в нашей жизни».

Тема 2. Земля как планета

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета. Уникальные условия жизни на Земле. Земля — обитаемая планета. Материки и океаны. Формы и размеры Земли. Движение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена сезонов года. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Распределение тепла и света на Земле.

Практикум. 1. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной». 2. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. 3. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».

Тема 3. План и карта

Ориентирование человека в пространстве. Способы ориентирования по компасу, Солнцу, Полярной звезде, местным признакам. Определение азимута. План местности. Особенности изображения Земли на плане. Масштаб. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Абсолютная высота. Относительная высота. Чтение плана местности. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности.

Глобус — модель Земли. Географическая карта. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта — достижения человечества.

Свойства географической карты. Масштаб. Легенда карты. Градусная сетка. Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт.

Практикум. 1. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута. 2. Топографический диктант. 3. Ориентирование по плану города. 4. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений. 5. Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков.

Тема 4. Человек на Земле

Расселение людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Языки. Государства на земном шаре.

Практикум. 1. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц. 2. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков.

Тема 5. Литосфера

Литосфера — каменная оболочка Земли. Значение литосферы для жизни на Земле. Строение литосферы. Горные породы. Минералы: их свойства, происхождение. Полезные ископаемые. Охрана земных недр.

Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Литосферные плиты. Землетрясения и их причины. Вулканы, причины их образования. Строение вулкана. Горячие источники. Гейзеры. Сейсмические районы Земли.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах.

Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей.

Выветривание. Овраги, сели. Барханы. Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности.

Практикум. 1. Изучение свойств горных пород и минералов. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов. 3. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений. 4. Описание по карте равнин и гор по плану. 5. Описание рельефа своей местности.

Тема 6. Гидросфера

Гидросфера — водная оболочка Земли. Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные

воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.

Мировой океан, его части, его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения океанских глубин. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане. Стихийные явления в Океане. Правила обеспечения личной безопасности на воде.

Воды суши. Реки — артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек.

Озера. Виды озер. Крупнейшие пресные и соленые озера мира и нашей страны. Пруды и водохранилища. Хозяйственное значение озер и болот.

Подземные воды. Их происхождение, возможности использования человеком. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.

Практикум. 1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации.

Тема 7. Атмосфера

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха — охрана жизни. Пути повышения качества воздушной среды. Части атмосферы

Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая).

Атмосферное давление. Изменения атмосферного давления. Барометр. Ветер. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.

Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды. Осадкомер.

Погода. Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропические, экваториальные; их свойства.

Климат и климатические факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Практикум. 1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 3. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. 5. Анализ погоды на ближайшие два-три дня.

Тема 8. Биосфера

Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле.

Человек — часть биосферы. Этапы взаимоотношения человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.

Почва как особое природное образование. В. В. Докучаев — основатель науки о почвах — почвоведения. Свойства почвы. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.

Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле. Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.

Практикум. 1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или животного своей местности.

Тема 9. Географическая оболочка Земли

Понятие «географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Закономерности развития

географической оболочки. Природные зоны Земли — зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Ландшафт — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты. Природное наследие.

Практикум. 1. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах». 2. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

- Контурные карты. 6класс. 2021 г.

УМК учителя:

- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 5—6 классы. Учебник. 2016
- А. И. Алексеев и др. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы.
- В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 5—6 классы
- Атлас. 5—6 классы; Контурные карты. 5 класс
- В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы

Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО).
- <https://onlinetestpad.com/> - тесты по географии для 6 класса
- www.geografia.ru – сайт географического общества
- <http://priroda.ru> – Национальный портал «Природа»

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Раздел 1. Введение	3	Диагностическая работа	
2	Раздел 2. Виды изображения земной поверхности	15		
2.1	Тема 1. План местности	7	Урок обобщающего повторения	Пр. раб. №1 Пр. раб. №2
2.2	Тема 2. Географическая карта	8		Пр. раб. №3
3	Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки.	42		
3.1	Тема 3. Литосфера	9		Пр. раб. №4
3.2	Тема 4. Гидросфера	14	Обобщающее повторение	Пр. раб. №5 Пр. раб. №6 Пр. раб. №7

3.3	Тема 5. Атмосфера	13	Обобщающее повторение	Пр. раб. №8
3.4	Тема 6. Биосфера	6	Обобщающее повторение	
4	Раздел 4. Человек и природа	7		
4.1	Тема 7. Население Земли	5	Обобщающее повторение	
4.2	Тема 8. Влияние природы на жизнь и здоровье человека	2	Итоговая к/р	

резерв —

1

всего —

68

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	По плану	По факту	Примечание
	Раздел 1. Введение	3	3	02.09	
1	География как наука	1	1	07.09	
2	Путешествия и географические открытия	1	1	09.09	
3	Земля – как планета солнечной системы	1	1	14.09	
	Раздел 2. Виды изображения земной поверхности	15	15	16.09	
	Тема 1. План мест	7	7	20.09	
4	План местности	1	1	23.09	
5	Масштаб	1	1	24.09	
6	Стоны горизонта, ориентирование	1	1	30.09	
7	Азимут.	1	1	05.10	Пр.р.№1 Ориентирование на местности

8	Изображение на плане неровностей	1	1 07 10		
9	Составление простейших планов местностей	1	1 12 10		Пр. р. №2 Составление плана школьного двора
10	Урок Обобщающего повторения	1	1 14 10		
	Тема 2 Географическая карта	8	8 19 10		
11	Форма и размеры Земли	1	1 21 10		
12	Географическая карта	1	1 02 11		
13	Градусная сетка	1	1 04 11		
14	Географическая широта	1	1 09 11		
15	Географическая долгота	1	1 11 11		
16	Географические координаты	1	1 16 11		Пр.р. № 3 Определение географических объектов
17	Изображение на картах высот и глубин	1	1 18 11		
18	Значение планов местности и географических карт	1	1 23 11		

	Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки	42	25 11	27 12	
	Тема 3. Литосфера	9	29 11		
19	Земля и ее строение	1	1 02 12		
20	Горные породы и минералы	1	1 07 12		
21	Движение земной коры	1	1 09 12		
22	Вулканы, горячие источники, гейзеры	1	1 14 12		
23	Рельеф суши ,горы	1	1 16 12		
24	Равнины суши	1	1 21 12		
25	Рельеф дна мирового океана	1	1 23 12		
26	Работа с к/к «Нанесению основных форм рельефа	1	1		Пр. работа № 4
27	Обобщение по теме: «Литосфера»				
	Тема « Гидросфера»	14	14		
28	Вода на Земле	1	1		

29	Части Мирового океана	1	1
30	Свойства океанической воды	1	1
31	Волны в океане	1	1
32	Океанические течения	1	1
33	Изучение Мирового океана	1	1
34	Подземные воды	1	1
35	Реки	1	1
36	Питание и режим рек	1	1
37	Озера	1	1
38	Ледники	1	1
39	Искусственные водоемы	1	1
40	Загрязнение гидросферы	1	1
41	Обобщение по теме: Гидросфера»	1	1
	Тема №5 Атмосфера	13	

		Пр. р. №5 Нанести на к/к части Мирового океана
		Пр. р. № 6 Описание рек по плану
		Пр. р. №7 Нанести на к/к воды суши

42	Строение атмосферы	1	1		
43	Температура воздуха	1	1		
44	Годовой ход температуры воздуха	1	1		
45	Атмосферное давление	1	1		
46	Ветер	1	1		
47	Построение « Розы ветров;	1	1		Пр. р. №8 Построение розы ветров
48	Водяной пар в атмосфере	1	1		
49	Атмосферные осадки	1	1		
50	Погода	1	1		
51	Климат	1	1		
52	Распределение солнечного света и тепла на Земле	1	1		
53	Факторы, формирующие климат	1	1		
54	Обобщение по теме Атмосфера	1	1		

	Тема №6 Биосфера	6	6		
55	Разнообразие и распределение организмов на Земле	1	1		
56	Природные зоны	1	1		
57	Организмы в Мировом океане	1	1		
58	Воздействие организмов на земные оболочки	1	1		
59	Природный комплекс	1	1		
60	Обобщение по теме Биосфера	1	1		
	Раздел 4. Человек и природа	10	10		
	Тема 7 Население Земли	5	5		
61	Человечество – единый биологический вид	1	1		
62	Численность населения Земли	1	1		

63	Основные типы населенных пунктов	1	1		
64	Коренные народы Камчатки	1	1		
65	Обобщение по теме Население Земли	1	1		
	Тема 8.Влияние природы на жизнь и здоровье людей	5	5		
66	Стихийные природные явления	1	1		
67	Земные оболочки	1	1		Обобщение и повторение
68 -	Резерв времени	1	1		