

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя школа № 45»
Гореликов М.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК («ШКОЛА XXI века»)

Наименование учебного предмета

3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 3 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с последующими изменениями)
3. Примерной программы на основе концепции «Начальная школа 21 века»
4. Авторской программы для 3 класса «Русский язык» для начальной школы, разработанной С. В. Ивановым, М. В. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой
5. Основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа №45» 2021-2022 учебный год.

Согласно учебному плану на преподавание русского языка отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Срок реализации данной программы 2021-2022 учебный год.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия

1. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно – исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует **задачи** ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, го интереса к языку и речевому творчеству.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и с функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, и превышающий уровень требований, призван расширить кругозор второклассников, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Учебно - тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Фонетика . Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе	3

	введения фонетического анализа слова	
2.	Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения разбора слова по составу.	4
3.	Синтаксис	18
4.	Морфология	40
5.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	54
6.	Развитие речи	35
7.	Проверочные и контрольные уроки	16
	Итого:	170 часов

Содержание программы (170 часов)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (65 ч)

1. Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).

2. Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).

3. Синтаксис(18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

4. Морфология (40 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.

Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

5. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (54 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

6. «Развитие речи» (35 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование

текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:

- различать, сравнивать, кратко характеризовать:
 - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
 - виды предложений по цели высказывания и интонации;
 - главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- выделять, находить:
 - собственные имена существительные; личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
 - грамматическую основу простого двусоставного предложения;
 - в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
- решать учебные и практические задачи:
 - определять род изменяемых имён существительных;
 - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
 - определять принадлежность имён существительных к 1, 2 3-му склонению;
 - устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - составлять план собственного и предложенного текстов;
 - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
 - корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
 - составлять собственные тексты в жанре письма;
- применять правила правописания:
 - приставки, оканчивающиеся на з, с;
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);
 - буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
 - буквы и, ы после ц в различных частях слов;
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
 - буквы о, е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц;

- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имён существительных -ок-, -ец-, -иц-, сочетаний ичк, ечк, инк, енк;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на -ий, -ия, -ие;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжают формироваться:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжают формироваться:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

- понимания необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжают формироваться:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

- умение проверять написанное;

- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Повторяем фонетику.	1		
2	Вспоминаем правила написания заглавной буквы.	1		
3	Фонетический анализ слова.	1		
4	Вспоминаем правило переноса слов.	1		
5	Текст, его признаки и типы.	1		
6	Фонетический анализ слов.	1		
7	Правила обозначения гласных после шипящих.	1		
8	Состав слова.	1		
9	Правописание безударных гласных в корне слов.	1		
10	Повторяем признаки и типы текстов.	1		
11	Разбор слова по составу.	1		
12	Повторяем правила правописания согласных в корне.	1		
13	Повторяем словообразование.	1		

14	Текущий диктант <i>или тест</i> по теме «Повторение изученных орфограмм».	1		
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте Правило написания непроизносимых согласных в корне слова.	1		
16	Текст и его заглавие.	1		
17	Разбор слова по составу и словообразование.	1		
18	Повторяем правописание суффиксов.	1		
19	Повторяем правописание приставок.	1		
20	Заглавие и начало текста.	1		
21	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1		
22	Текущая контрольная работа <i>или тест</i> по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1		
23	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1		
24	Последовательность предложений в тексте. Сам/ раб по развит. речи: «Текст, заголовок текста».	1		
25	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	1		
26	Главные члены предложения.	1		
27	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1		
28	Главные члены предложения.	1		
29	Повторяем написание ь и ь разделительных знаков	1		
30	Главные члены предложения.	1		
31	Учимся писать приставки.	1		
32	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1		
33	Словарный диктант. Подлежащее.	1		
34	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1		
35	Анализ ошибок допущенных в диктанте	1		
36	Сказуемое.	1		
37	Учимся писать письма.	1		
38	Подлежащее и сказуемое.	1		
39	Итоговая к/работа по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации».	1		

40	Учимся писать письма.	1		
41	Второстепенные члены предложения.	1		
42	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1		
43	Учимся писать приставку с-.	1		
44	Обстоятельство.	1		
45	Учимся писать письма.	1		
46	Определение.	1		
47	Определение.	1		
48	Учимся писать слова с двумя корнями.	1		
49	Запоминаем соединительные гласные <i>о, е</i> .	1		
50	Учимся писать письма.	1		
51	Дополнение.	1		
52	Дополнение.	1		
53	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1		
54	Текущая контрольная работа или тест по темам «Распр. и нераспр. Пред-ия. Второстепенные члены предложения».	1		
55	Работа над ошибками допущенными в контрольной работе.	1		
56	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1		
57	Учимся писать письма.	1		
58	Однородные члены предложения.	1		
59	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1		
60	Однородные члены предложения.	1		
61	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
62	Учимся писать письма.	1		
63	Однородные члены предложения.	1		
64	Учимся ставить знаки препин. в предл. с однородными членами.	1		
65	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	1		
66	Списывание	1		
67	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предлож.	1		
68	Повторяем фонетику и состав слова.	1		

69	Итоговая контр работа за 1полугод. по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое пред-ние».	1		
70	Повторение.	1		
71	Итоговый диктант за 1 полугод по теме «Орфограммы, изученные в 1 полуг».	1		
72	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
73	Части речи.	1		
74	Самостоятельная работа	1		
75	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
76	Имя существительное.	1		
77	Повторение.	1		
78	Учимся писать изложение.	1		
79	Повторение пройденного.	1		
80	Учимся писать изложение.	1		
81	Род имен существительных.	1		
82	Род имен существительных.	1		
83	Учимся писать изложение.	1		
84	Число имен существительных.	1		
85	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1		
86	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1		
87	Число имен существительных.	1		
88	Изменение имен существительных по числам.	1		
89	Изменение имен существительных по числам.	1		
90	Учимся писать изложение.	1		
91	Текущая контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных».	1		
92	Изменение имен существительных по падежам.	1		
93	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	1		
94	* Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	1		
95	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1		
96	Учимся писать письма.	1		

97	Падеж имен существительных.	1		
98	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1		
99	Падеж имен существительных.	1		
100	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк .	1		
101	Работа с текстом.	1		
102	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	1		
103	Учимся писать сочетания инк, енк .	1		
104	Текущий диктант: «Ь после шипящих на конце имен сущ. Удвоенные согл. в словах. Суффиксы имен сущ».	1		
105	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
106	Склонение имен существительных.	1		
107	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1		
108	Списывание.	1		
109	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	1		
110	Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	1		
111	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1		
112	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
113	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1		
114	Учимся писать изложения.	1		
115	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
116	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1		
117	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
118	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1		
119	Учимся писать изложение.	1		
120	Способы образования имен существительных.	1		
121	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1		

122	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти».	1		
123	Способы образования имен существительных.	1		
124	Итоговая к/ работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1		
125	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1		
126	Текущее изложение.	1		
127	Повторяем фонетику и состав слова. Словарный диктант.	1		
128	Повторяем правописание безударных окончаний имен сущ. 1-го, 2-го и 3-го скл.	1		
129	Имя прилагательное.	1		
130	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1		
131	Повторение.	1		
132	Имя прилагательное.	1		
133	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1		
134	Имя прилагательное.	1		
135	Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие.</i>	1		
136	Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие.</i>	1		
137	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	1		
138	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1		
139	Качественные имена прилагательные.	1		
140	Изложение с элементами сочинения.	1		
141	Степени сравнения качественных прилагательных.	1		
142	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		
143	Учимся писать изложение.	1		
144	Степени сравнения качественных прилагательных.	1		
145	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		
146	Краткая форма качественных прилагательных.	1		
147	Правописание окончаний имен прилагательных.	1		

148	Учимся писать сочинение.	1		
149	Относительные имена прилагательные.	1		
150	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	1		
151	Как образуются относительные имена прилагательные.	1		
152	Правописание относительных прилагательных.	1		
153	Относительные имена прилагательные.	1		
154	Текущая контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	1		
155	Учимся писать сочинение.	1		
156	Правописание относительных прилагательных.	1		
157	Притяжательные имена прилагательные.	1		
158	Правописание притяжательных прилагательных.	1		
159	Итоговый диктант по теме «Орфограммы изученные в 3 классе».	1		
160	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение.	1		
161	Повторяем фонетику и состав слова.	1		
162	Списывание.	1		
163	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	1		
164	Местоимение.	1		
165	Текущее изложение.	1		
166	Личные местоимения.	1		
167	Личные местоимения.	1		
168	Правописание местоимений с предлогами.	1		
169	Как изменяются местоимения.	1		
170	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	1		