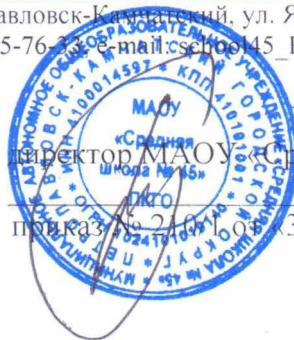


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11  
Телефон (факс): 8(415)225-76-30; e-mail: school45\_PKGO\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:  
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО  
Гореликов М.И.  
подпись: \_\_\_\_\_ «30» августа 2021 г.

## Календарно-тематическое планирование

Технология  
наименование учебного предмета

7 А, Б, В класс

Бакута И.С.  
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 7 класс составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
7. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
9. Программа 5-8 (+) 9 классы, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология», 2015 год.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение , 2017**

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации, с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **Цели учебного предмета «Технология»:**

- Формировать представление о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.

### **Задачи образовательной области «Технология»:**

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;

- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

### **Общая характеристика образовательной области «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим **образовательным линиям:**

- Распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- Культура и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Элементы черчения, графики и дизайна;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства и культура труда;
- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей **структуре разделов:**

- Основы производства.
- Общая технология.

- Техника.
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Технологии обработки пищевых продуктов.
- Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Технологии получения, обработки и использования информации.
- Растениеводство.
- Социально-экономические технологии.
- Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная *форма* обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными *методами* обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Обучение технологии предполагает широкое использование *межпредметных* связей с алгеброй, химией, физикой, историей и т.д.

При работе в мастерских особое внимание обращается на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда обучающимися при выполнении технологических операций.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся необходимо концентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

### **Место образовательной области «Технология» в учебном плане.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах

общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 7 класса и рассчитана на 68 часов в учебном году. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Образовательная область «Технология» является одним из предметов учебного плана, где созданы благоприятные условия для самореализации одаренных обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, решение проблемных ситуаций, что способствует реализации потенциала обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Для детей с ослабленным здоровьем предусмотрены специальные задания пониженного уровня и индивидуальная работа по коррекции знаний и умений в соответствии с возможностями здоровья. Практические работы для таких детей подбираются по их практическим умениям.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 7 класса в программе отводится 2 часа. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 5, практических работ 34. Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

## **Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология»:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

### **Личностные:**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Проявление познавательных интересов и творческой активности в предметной технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

### **Метапредметные:**

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Определение адекватных условиям способов решения учебных и практических задач на основе заданных алгоритмов;
- Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

## **Предметные:**

- Формирование представления о культуре труда, о преобразовании материалов, энергии, информации, природных объектов;
- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Владение правилами выполнения графической документации, методами чтения инструктивной информации;
- Владение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Владение методами проектной деятельности, элементами моделирования и конструирования; проектирование последовательности операций;
- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.



## Содержание учебного предмета

### **Раздел 1. Основы производства. 2 часа.**

#### **Тема 1. Современные средства труда. 2 часа.**

Теоретические сведения. Современные средства труда. Средства труда в производстве. Энергетические установки и аппараты как средства труда.

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе по средствам труда.

### **Раздел 2. Общая технология. 2 часа.**

#### **Тема 1. Технологическая культура производства и культура труда. 2 часа.**

Теоретические сведения. Классификация технологий. Общепроизводственное и отраслевые виды технологий. Технологии и технологические средства

Практическая деятельность. Составление инструкций по технологической культуре работника.

### **Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов – 12 часов**

#### **Тема 1. Физиология питания. 2 часа**

Теоретические сведения. Понятие о микроорганизмах, их воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях.

Практическая деятельность. Определение доброкачественности продуктов.

#### **Тема 2. Мучные изделия. Виды теста. 2 часа**

Теоретические сведения. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий. Инструменты и приспособления для раскатки теста.

Практическая деятельность. Художественное оформление изделий

### **Тема 3. Изделия из пресного теста. 2 часа**

Теоретические сведения. Рецептура и технология приготовления пресного теста. Правила варки. Виды начинок.

Практическая деятельность. Приготовление вареников.

### **Тема 4. Изделия из бисквитного теста. 2 часа**

Теоретические сведения. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления.

Практическая деятельность. Приготовление бисквитного пирога.

### **Тема 5. Изделия из песочного теста. 2 часа**

Теоретические сведения. Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий.

Практическая деятельность. Приготовление домашнего печенья.

### **Тема 6. Непеченые кондитерские изделия. 2 часа.**

Теоретические сведения. Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

Практическая деятельность. Приготовление пирожных.

## **Раздел 4. Технология получения, преобразования и использования энергии. 4 часа.**

### **Тема 1. Технологии получения, преобразования и использования электрической энергии. 2 часа.**

Теоретические сведения. Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Преобразование электрической энергии в другие виды.

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

## **Тема 2. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии. 2 часа.**

Теоретические сведения. Электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей.

Практическая деятельность. Составление схем электрических цепей.

## **Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 24 часа**

### **5.1. Графическая документация – 8 часов**

#### **Тема 1. Значение графической подготовки в современной жизни. 2 часа**

Теоретические сведения. История графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, схема, график.

Практическая деятельность. Оформление А4 и основной надписи.

Тема 2. Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, схема, график. 2 часа.

Теоретические сведения. Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, схема, график.

Практическая деятельность. Выполнение основных линий чертежа.

#### **Тема 3. Графические способы решения геометрических задач на плоскости. 2 часа**

Теоретические сведения. Графические способы решения геометрических задач на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов.

Практическая деятельность. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов.

#### **Тема 4. Построение чертежа плоских деталей. 2 часа**

Теоретические сведения. Алгоритм построения чертежа плоской детали.

Практическая деятельность. Построение чертежа плоской детали.

## **5.2. Виды конструкционных материалов и их свойства, особенности ручной обработки. 10 часов.**

### **Тема 1. Металлы и их сплавы. Проволока. 2 часа.**

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и их сплавов, проволоки. Механические и технологические свойства металлов и сплавов, проволоки. Приёмы ручной обработки проволоки.

Практическая деятельность. Разметка проволоки. Резка проволоки с соблюдением правил безопасности труда.

### **Тема 2. Бисероплетение как один из видов декоративно-прикладного искусства. 2 часа**

Теоретические сведения. История развития бисероплетения. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Проволока – один из основных материалов применяемых в бисероплетении. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Практическая деятельность. Зарисовка эскизов.

### **Тема 3. Плетение на проволоке. 2 часа.**

Теоретические сведения. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления изделий. Плоское плетение, параллельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов.

Практическая деятельность. Плоские фигуры.

### **Тема 4. Петельное плетение. 2 часа.**

Теоретические сведения. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления изделий. Петельное плетение.

Практическая деятельность. Цветы из бисера.

### **Тема 5. Объёмное плетение.**

Теоретические сведения. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления изделий. Способы и приёмы объёмного плетения.

Практическая деятельность. Объёмные фигурки животных.

## **5.3. Виды и особенности свойств текстильных материалов – 6 часов**

## **Тема 1. Химические волокна. 2 часа**

### Теоретические сведения

Классификация химических волокон. Технология производства. Сравнительная характеристика свойств химических волокон.

### Практическая деятельность

Лабораторно-практическая работа: Сравнительная характеристика свойств химических волокон.

## **Тема 2. Текстильные материалы из химических волокон. 2 часа**

### Теоретические сведения

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие).

### Практическая деятельность

Лабораторно-практическая работа: Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

## **Тема 3. Уход за одеждой. 2 часа**

### Теоретические сведения

Уход за одеждой. Правила ухода за одеждой. Уход за изделиями из смесовых тканей. Способы и средства по уходу за одеждой. Условные обозначения режимов эксплуатации швейных и трикотажных изделий.

Практическая деятельность. Лабораторно-практическая работа: Определение символов ухода за одеждой.

## **Раздел 6. Технологии растениеводства – 2 часа**

### **Тема 1. Технологии флористики и ландшафтного дизайна. 2 часа**

#### Теоретические сведения

Технологии преобразования культурных растений. Флористика и ландшафтный дизайн. Технологии флористики и ландшафтного дизайна.

Практическая деятельность.Определение групп культурных растений для ландшафтного дизайна. Оформление придомовой территории.

## **Раздел 7. Техника. 2 часа.**

### **Тема 1. Конструирование и моделирование техники. 2 часа.**

Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Станки с ЧПУ. Сравнение характеристик автоматических устройств и машин.

Практическая деятельность:Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

## **Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации. 4 часа.**

### **Тема 1. Технологии получения информации. 2 часа.**

Теоретические сведения. Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Практическая деятельность.Представление информации вербальными и невербальными средствами.

### **Тема 2. Технологии записи и хранения информации. 2 часа.**

Теоретические сведения. Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Практическая деятельность. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

## **Раздел 9. Социально-экономические технологии. 4 часа.**

### **Тема 1. Рынок и маркетинг. 2 часа.**

Теоретические сведения.Маркетинг как вид социальной технологии. Рынок и его сущность. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара.

Практическая деятельность: Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара.

## **Тема 2. Исследование рынка. 2 часа.**

Теоретические сведения. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Практическая деятельность. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

## **Раздел 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 10 часов**

### **Тема 1. Творческий проект. Дизайн при проектировании. 2 часа**

Теоретические сведения

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности

Практическая деятельность

Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов.

### **Тема 2-3. Технологический этап проекта. 6 часов**

Теоретические сведения

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов, инструментов и оборудования. Организация рабочего места.

Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Требования к оценке творческих проектов.

Практическая деятельность

Составление технологической карты изготовления изделия. Изготовление изделия

### **Тема 4. Экономический этап проекта. Презентация проекта. 2 часа**

Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практическая деятельность

Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия. Презентация проекта



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература:

- Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М., «Вентана-Граф», 2015
- Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение, 2017
- Уроки технологии в 7 классе: методическое пособие/П.С. Самородский, Н.В. Синеца.-М.: Вентана-Граф, 2011.

### Литература для учителя

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010
2. Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
3. История костюма. /Серия «Учебники 21века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
4. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. Кожинной О.А. –М.: Дрофа, 2014г.
5. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия, Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
6. Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
7. Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.
8. Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
9. Марченко А. В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. 5–11 класс: методическое пособие / А. В. Марченко, И. А. Сасова, М. И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2012

10. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
11. Технология (для девочек). 5–8 классы: тесты / авт.-сост. Г. А. Гордиенко. – Волгоград: Учитель, 2010
12. Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2012
13. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.

#### **Литература для учащегося:**

1. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение, 2017
2. Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с.
3. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

Уроки по технологии. 5–6 классы, М. : Кирилл и Мефодий, 2003

ОМС ЦОРы 5-7кл:

- ОМС История швейной машинки
- ОМС Овощи
- ОМС Шьем юбку. Правила снятия мерок
- ОМС Тесто
- ОМС Виды декоративно-прикладного искусства
- ОМС Значение яиц в питании человека
- ОМС Планировка кухни
- ОМС Орнамент-основа декоративного украшения