

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11  
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45\_PKGO\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«30» августа 2021 г.

Утверждаю:  
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО  
Гореликов М.И.  
приказ № 210/1 от «30» августа 2021 г.



## Календарно-тематическое планирование

Технология  
наименование учебного предмета

8 А, Б, В класс

Бакута И.С.  
Ф. И. О. учителя-разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 8 класс составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
7. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
9. Программа 5-8 (+) 9 классы, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология», 2015 год.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО

Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение, 2017**

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации, с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **Цели учебного предмета «Технология»:**

- Формировать представление о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.

### **Задачи образовательной области «Технология»:**

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;

- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

#### **Общая характеристика образовательной области «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим **образовательным линиям:**

- Распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- Культура и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Элементы черчения, графики и дизайна;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства и культура труда;
- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей **структуре разделов**:

- Основы производства.
- Общая технология.
- Техника.
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Технологии обработки пищевых продуктов.
- Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Технологии получения, обработки и использования информации.
- Социально-экономические технологии.
- Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная **форма** обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными **методами** обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных** связей с алгеброй, химией, физикой, историей и т.д.

При работе в мастерских особое внимание обращается на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда обучающимися при выполнении технологических операций.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся необходимо концентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

### **Место образовательной области «Технология» в учебном плане.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий,

которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 8 класса и рассчитана на 68 часов в учебном году. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Образовательная область «Технология» является одним из предметов учебного плана, где созданы благоприятные условия для самореализации одаренных обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, решение проблемных ситуаций, что способствует реализации потенциала обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Для детей с ослабленным здоровьем предусмотрены специальные задания пониженного уровня и индивидуальная работа по коррекции знаний и умений в соответствии с возможностями здоровья. Практические работы для таких детей подбираются по их практическим умениям.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 8 класса в программе отводится 2 часа. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 5 практических работ 34. Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

## **Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология»:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

### **Личностные:**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Проявление познавательных интересов и творческой активности в предметной технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

### **Метапредметные:**

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Определение адекватных условиям способов решения учебных и практических задач на основе заданных алгоритмов;
- Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметные:**

- Формирование представления о культуре труда, о преобразовании материалов, энергии, информации, природных объектов;
- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Овладение правилами выполнения графической документации, методами чтения инструктивной информации;
- Овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Овладение методами проектной деятельности, элементами моделирования и конструирования; проектирование последовательности операций;
- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.



## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Основы производства – 2 часа.**

#### **Тема 1. Продукт труда. 1 час.**

Теоретические сведения. Продукт труда. Потребительская стоимость. Стандарт. основополагающие стандарты. Стандарты на продукцию, услуги, методы контроля

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе.

#### **Тема 2. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. 1 час.**

Теоретические сведения. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль. Контроль линейных размеров, массы, электрических величин, расхода жидкостей и газов.

Практическая деятельность. Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами.

### **Раздел 2. Общая технология – 2 часа.**

#### **Тема 1. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии. 1 час.**

Теоретические сведения. Классификация технологий. Общепроизводственное и отраслевые виды технологий. Технологии и технологические средства

Практическая деятельность. Разработка современной технологии.

#### **Тема 2. Современные и перспективные технологии XXI века. 1 час.**

Теоретические сведения. Перспективные технологии 21-го века. Объемное моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Перспективы развития информационных технологий.

Практическая деятельность. Сбор информации по теме в интернете и справочной литературе.

### **Раздел 3. Техника – 2 часа.**

## **Тема 1. Органы управления технологическими машинами. 1 час.**

Теоретические сведения. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Практическая деятельность. Изучение устройства автоматического регулятора температуры в утюге.

## **Тема 2. Роботы и перспективы робототехники. 1 час.**

Теоретические сведения. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе.

## **Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов –26 часов.**

### **Тема 1. Технологии термической обработки материалов. 4 часа.**

Теоретические сведения. Плавление материала и отливка заготовок. Закалка. Пайка. Сварка. Т.Б.

Практическая деятельность. Выбор объекта конструирования, зарисовка эскизов. Изготовление шаблонов.

Практическая деятельность. Изготовление изделия с использованием технологии термической обработки материалов.

Практическая деятельность. Свечи из парафина

## **Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 12 часов.**

### **Тема 1. Системы рационального питания. 1 час.**

Теоретические сведения. Питание современного человека (фаст-фуд, генно-модифицированные продукты, пищевые добавки и т.д.). Системы питания

(вегетарианство, сыроедение, раздельное питание, лечебное голодание, питание по группе крови и др).

Практическая деятельность. Анализ состава продуктов по информации на упаковке.

### **Тема 2. Расходы на питание – 1 час.**

Теоретические сведения. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Книга домашнего учета.

Практическая деятельность. Определение затрат семьи на питание на неделю.

## **Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии - 2 часа.**

### **Тема 1. Химическая энергия. 2 часа.**

Теоретические сведения. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации в интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

## **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации – 2 часа**

### **Тема 1. Технологии записи и хранения информации. 1 час.**

Теоретические сведения. Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Практическая деятельность. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

### **Тема 2. Коммуникационные технологии. 1 час.**

Теоретические сведения. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, ее структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.

Практическая деятельность. Представление информации вербальными и невербальными средствами.

## **Раздел 8. Социально-экономические технологии – 10 часов.**

### **Тема 1. Предпринимательская деятельность. 1 час.**

Теоретические сведения. Предприниматель в рыночной экономике. Рыночная экономика. Ресурсы: экономические, природные, производственные, трудовые. Предпринимательская способность.

Практическая деятельность. Тест «Оценка своих предпринимательских способностей»

### **Тема 2. История предпринимательства. 1 час.**

Теоретические сведения. Становление предпринимательства в России и за рубежом. Торговля. Купечество. Кодекс «Русская правда». Промыслы. Кооперативы. Артели. Предпринимательство во времена правления Петра I. Культурные традиции русского предпринимательства. Династии российских предпринимателей.

Практическая деятельность. Изготовление плаката «Династии российских предпринимателей»

### **Тема 3. Участники предпринимательской деятельности в России. 1 час.**

Теоретические сведения. Закон о предпринимательстве РФ. Понятие «физическое» и «юридическое» лицо. Индивидуальная предпринимательская деятельность, процедура регистрации. Понятие об уставе и учредительном договоре.

Практическая деятельность. Разработка разделов учредительного договора предприятия.

### **Тема 4. Типы предприятий. 1 час.**

Теоретические сведения. Типы предприятий: товарищества, общества, корпорации, акционерные общества, государственные предприятия.

Практическая деятельность. Составление сравнительных таблиц видов и форм предпринимательской деятельности.

### **Тема 5. Предпринимательская идея. 1 час.**

Теоретические сведения. Идея как основа предпринимательской деятельности. Банк идей. Инновационная идея. Спрос, предложение, цена, издержки. Анализ идеи.

Практическая деятельность. Составление банка предпринимательских идей, их анализ.

### **Тема 6. Технологии менеджмента. 1 час.**

Теоретические сведения. Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте

Практическая деятельность. Анализ типового трудового контракта.

### **Тема 7. Маркетинг как вид социальной технологии. 1 час.**

Теоретические сведения. Понятие маркетинга. Эволюция маркетинга. Виды маркетинга. Основные элементы маркетинга: товар, цена, рынок сбыта, реклама.

Практическая деятельность. Составление схемы «Способы реализации товаров».

### **Тема 8. Реклама. 1 час.**

Теоретические сведения. Основные цели рекламы. Каналы и способы распространения рекламы. Создание благоприятного образа предприятия. Фирменный стиль, элементы фирменного стиля.

Практическая деятельность. Разработка рекламного листа

### **Тема 9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. 2 часа.**

Теоретические сведения. Бизнес-план: сущность, цель, задачи, назначение. Структура бизнес-плана. Основные источники информации для составления бизнес-плана

Практическая деятельность. Составление резюме бизнес-плана

## **Раздел 9. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 10 часов.**

### **Тема 1 - 2. Творческий проект. Дизайн при проектировании. 2 часа**

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности

Практическая деятельность. Разработка изделия на основе морфологического анализа.

### **Тема 3 - 8. Технологический этап проекта. 6 часов.**

Теоретические сведения. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов, инструментов и оборудования. Организация рабочего места.

Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Требования к оценке творческих проектов.

Практическая деятельность. Составление технологической карты изготовления изделия. Изготовление изделия

### **Тема 4. Экономический этап проекта. Презентация проекта. 2 часа.**

Теоретические сведения. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практическая деятельность. Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия. Презентация проекта

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету**

На конец обучения в 8 классе:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- определяет понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определяет потребительную и меновую стоимость товара;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;

- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов, технологического оборудования;
- ориентируется в бизнес-плане, бизнес-проекте.



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература:

- Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Козакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015
- Технология: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Козакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение , 2017
- Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие/П.С. Самородский, Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2011.

### Литература для учителя

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010
2. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. Кожинной О.А. –М.: Дрофа, 2014г.
3. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия, Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
4. Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
5. Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.
6. Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
7. Марченко А. В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. 5–11 класс: методическое пособие / А. В. Марченко, И. А. Сасова, М. И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2012
8. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
9. Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012

10. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.

### **Литература для учащегося:**

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В.М., Пичугина Г. В. – М.: Просвещение , 2017
2. Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с.
3. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

ОМС ЦОРы:

- ОМС Предпринимательская деятельность;
- ОМС Предприятие как субъект рыночной экономики;
- ОМС Предпринимательская деятельность и её правовое регулирование;
- ОМС География основных типов хозяйственной деятельности;
- ОМС Труд. Преобразовательная деятельность человека;
- ОМС Основные тенденции и угрозы современного мира;
- ОМС Спрос и предложение;
- ОМС Рынок. Рыночное равновесие.

### **Интернет-ресурсы**

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754> Федеральный государственный образовательный стандарт. Технология.

<http://fcior.edu.ru/catalog>

<http://prezentacii.com/tekhnologii/>

<http://nsportal.ru>

<http://900igr.net/prezentacii-po-tekhnologii.html>

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Лабор./ практич. работы	Развитие речи
1	Основы производства	2		1	
2	Общая технология	2		1	
3	Технологии обработки пищевых продуктов	12	1	6	
4	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2		1	
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	26	1	13	
6	Техника	2		1	
7	Технологии получения, обработки и использования информации	2	1	1	
8	Социально-экономические технологии	10	1	5	
9	Методы и средства творческой и проектной деятельности	10	1	5	
Всего		68	5	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
	<b>Основы производства</b>	<b>2</b>			
1	Продукт труда	1			
2	Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда	1			
	<b>Общая технология</b>	<b>2</b>			
3	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии	1			
4	Современные и перспективные технологии XXI века	1			
	<b>Техника</b>	<b>2</b>			
5	Органы управления технологическими машинами	1			
6	Роботы и перспективы робототехники	1			
	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>26</b>			
7	Технологии термической обработки материалов	1			
8	Практическая работа. Выбор объекта конструирования, зарисовка эскизов. Изготовление шаблонов (фоамиран)	1			
9	Технологии термической обработки материалов	1			
10	Практическая работа. Изготовление изделия из фоамирана с использованием технологии термической обработки материалов	1			
11	Высокотехнологичные волокна	1			
12	Практическая работа. Сравнительная характеристика высокотехнологичных волокон	1			
13	История костюма	1			
14	Практическая работа. Зарисовка эскизов	1			
15	Зрительные иллюзии в одежде	1			
16	Практическая работа. Описание модели в соответствии с индивидуальными особенностями фигуры человека	1			

17	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1			
18	Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа	1			
19	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1			
20	Практическая работа. Конструирование и построение чертежа	1			
21	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1			
22	Практическая работа. Моделирование плечевого изделия	1			
23	Построение чертежа воротника	1			
24	Практическая работа. Построение чертежа воротника	1			
25	Программы для конструирования одежды	1			
26	Практическая работа. Ознакомление с программами для конструирования одежды	1			
27	Вязание крючком. Материалы и инструменты.	1			
28	Практическая работа. Изготовление косички из воздушных петель.	1			
29	Столбики без накида, столбики с накидом.	1			
30	Практическая работа. Изготовление образцов, связанных крючком	1			
31	Вязание полотна по кругу.	1			
32	Практическая работа. Изготовление образцов связанных крючком.	1			
	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2</b>			
33	Химическая энергия. Области применения химической энергии	1			
34	Практическая работа. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.	1			
	<b>Технологии получения, преобразования и использования информации</b>	<b>2</b>			

35	Технологии записи и хранения информации	1			
36	Коммуникационные технологии	1			
	<b>Социально – экономические технологии</b>	<b>10</b>			
37	Предпринимательская деятельность	1			
38	История предпринимательства	1			
39	Участники предпринимательской деятельности в России. Типы предприятий	1			
40	Предпринимательская идея	1			
41	Технологии менеджмента	1			
42	Маркетинг как вид социальной технологии	1			
43	Реклама	1			
44	Практическая работа.	1			
45	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	1			
46	Практическая работа.	1			
	<b>Кулинария</b>	<b>12</b>			
47	Системы рационального питания	1			
48	Практическая работа.	1			
49	Современная индустрия обработки продуктов питания	1			
50	Практическая работа.	1			
51	Виды домашней птицы и ее кулинарное употребление.	1			
52	Практическая работа.	1			
53	Виды тепловой обработки мяса из домашней птицы.	1			
54	Практическая работа.	1			
55	Способы определения готовности кулинарных блюд.	1			
56	Практическая работа.	1			
57	Оформление готовых блюд при подаче к столу.	1			
58	Практическая работа.	1			
	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>10</b>			
59	Творческий проект. Выбор темы проекта	1			
60	Практическая работа. Сбор и анализ информации. Разработка банка идей	1			

61	Технологический этап проекта	1			
62	Практическая работа. Составление технологической карты	1			
63	Практическая работа. Изготовление изделия	1			
64	Практическая работа. Изготовление изделия	1			
65	Экономический этап проекта.	1			
66	Практическая работа. Изготовление изделия	1			
67	Практическая работа. Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия.	1			
68	Презентация проекта	1			
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			