

Аннотация по технологии 11 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 11 класс составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством доктора педагогических наук В. Д. Симоненко.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 10-11класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2015.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи.

Цель программы: формировать мотивированную к самообразованию личность, обладающую навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Задачи программы:

- **освоить** знания о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладеть** умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным

потенциалом, личностными особенностями;

- **развивать** техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитывать** ответственное отношение к труду и результатам труда;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Образовательная область «Технология» является одним из предметов учебного плана, где созданы благоприятные условия для самореализации одаренных обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, решение проблемных ситуаций, что способствует реализации потенциала обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Программа предполагает обучение в 11 классе в объёме 34 часов, 1 час в неделю в соответствии с учебным планом школы.

Итоговая аттестация проводится по результатам выполнения творческих проектов, тестирования и собеседования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в результате изучения технологии обучающийся должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:
- для проектирования материальных объектов или услуг;
 - повышения эффективности своей практической деятельности;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме

и проведения самопрезентации.