

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 45»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 01 » сентября 2022 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор MAOY

«Средняя школа № 45»

Д.П.Шевляков

« 01 » сентября 2022 г.

Приказ № 5/1 от « 01 » сентября 2022 г.



**Положение об организации деятельности предпрофильного класса ЮИД (класс инспекторов ГИБДД) в
MAOY «Средняя школа № 45» ПКГО**

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности класса юных инспекторов движения (далее - ЮИД), созданного на базе MAOY «Средняя школа № 45» ПКГО.

2. Класс ЮИД - создается на основе общности интересов, направленных на удовлетворение в совместной деятельности потребности в формировании у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом.

3. Класс ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

иные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения (далее - БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Цели и задачи деятельности класса инспекторов ГИБДД (ЮИД)

1. Целью деятельности класса ЮИД является инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности учащихся класса ЮИД в области безопасности дорожного движения (далее - «БДД»), оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры.

2. Достижение поставленной цели деятельности класса ЮИД обеспечивается решением следующих задач

1) Общие социальные задачи:

выстраивание сетевого взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации, родительским сообществом и иными общественными институтами по вопросам пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения;

изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями в сфере обеспечения БДД.

2) Общие педагогические задачи:

содействие развитию системы ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и проведение профессиональной пробы по таким специальностям, как социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другим специальностям, смежным с перечисленными;

организация активной социально-полезной занятости детей и подростков во внеурочное время и пропаганда здорового образа жизни;

организация шефства, добровольчества, наставничества в детско-подростковой и молодежной среде;

создание единого коллектива, способного объединить участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) на основе обучения безопасному поведению на дорогах и формирования нетерпимого отношения к нарушениям правил дорожного движения (далее - ПДД).

3) Методические задачи:

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;

- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психологопедагогического воздействия на участников дорожного движения;

- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности участия в дорожном движении детей и подростков.

4) Задачи, направленные на развитие личностных компетенций учащихся класса

ЮИД:

стимулирование личностного роста и саморазвития, творческого потенциала и инициативы, участие в деятельности, направленной на достижение успеха;

реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности учащихся класса ЮИД;

создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;

овладение основами лидерства, добровольчества и наставничества;

оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации) личности ребенка через включение его социально-одобряемую деятельность- и приобретение нового социального опыта;

содействие формированию правосознания у несовершеннолетних.

5) Задачи, направленные на формирование у учащихся класса ЮИД компетенций в сфере БДД:

содействие в формировании основ транспортной культуры;

углубленное изучение основ ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

формирование и развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;

содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

б) информационно-пропагандистские задачи:

подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД;

содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

Результаты деятельности класса ЮИД

Качественные результаты деятельности класса ЮИД определяются по следующим показателям:

- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;

- профессиональная ориентация обучающихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, жизнесбережения, транспортной инфраструктуры;

- повышение социальной значимости класса ЮИД в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и привития навыков безопасного участия в дорожном движении.

Количественные результаты деятельности класса ЮИД определяются по следующим показателям:

- увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в деятельность по профилактике ДДТТ;

-снижение уровня ДДТТ (в школе).

Организационные основы и структура класса ЮИД

1. Класс ЮИД создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

2. Участниками класса ЮИД могут быть обучающиеся, изъявившие на

добровольной основе желание активно участвовать в класса и профилактике ДДТТ.

Прием в класс ЮИД осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Основные документы класса ЮИД:

приказ образовательной организации о создании класса ЮИД и назначении классного руководителя;

положение об организации деятельности класса ЮИД в МАОУ «Средняя школа № 45», утвержденное руководителем образовательной организации;

примерный план работы класса ЮИД на учебный год;

рабочая учебная программа обучения класса ЮИД;

примерный план работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации;

Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения

1. Учащийся класса имеет право:

участвовать во всех мероприятиях , направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - «ДДТТ»), организовывать, проводить и участвовать во всех мероприятиях данной тематики;

выражать и отстаивать интересы ЮИД;

вносить предложения по организации работы и профилактике дорожно-транспортного травматизма;

участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД к сотрудникам

Госавтоинспекции;

за особые достижения награждаться знаками отличия и получать поощрения;

носить установленные знаки различия юных инспекторов движения;

использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий - форменное обмундирование юного инспектора движения;

знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе класса, незамедлительно выполнять указания и задания классного руководителя и командира;

изучать основы ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;

владеть правилами фигурного вождения велосипеда, самоката, средств индивидуальной мобильности в соответствии с действующим законодательством;

вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста по пропаганде БДД;

укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;

соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками

отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;

использовать любые возможности для продвижения деятельности движения ЮИД, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам.

Основные направления деятельности и мероприятия класса ЮИД

1. Деятельность класса ЮИД в МАОУ «Средняя школа № 45» организуется по следующим направлениям:

1) Просветительское, включающее следующие мероприятия:

организация и проведение занятий по изучению основ ПДД в образовательной организации;

организация разъяснительной работы по вопросам БДД;

организация тестирования и других форм проверки знаний учащимися и родителями основ ПДД;

участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;

организация практических игр-по БДД;

овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство со средствами регулирования дорожного движения.

2) Информационное, включающее следующие мероприятия:

оформление «Уголков по БДД» и помощь в оформлении уголков в классах, работа со стендами по БДД;

работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», консультативная помощь, разработка карты опасных зон и «дорожных ловушек» в микрорайоне образовательной организации и по маршрутам движения детей;

участие в изготовлении наглядных материалов и обновление методической базы для изучения основ ПДД.

3) Пропагандистское, включающее следующие мероприятия:

продвижение информации о деятельности класса ЮИД в средствах массовой информации, социальных сетях;

проведение разъяснительной работы со всеми категориями участников дорожного движения (обучающимися) по тематике БДД;

участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях;

освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в средствах массовой информации.

4) Шефское, включающее следующие мероприятия:

проведение занятий по обучению безопасному участию в дорожном движении с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими школьниками;

подготовка наглядных пособий для обучающихся;

оказание шефской помощи детям, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП);

оказание шефской помощи пожилым участникам дорожного движения;

другие мероприятия.

5) Культурно-досуговое, включающее следующие мероприятия:

проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, и др.

6) Мотивационное, включающее следующие мероприятия:

формирование позитивного общественного мнения о классе ЮИД: взаимодействие с другими отрядами районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней; в рамках ранней профориентации формирование профессиональных компетенций специальностей, имеющих отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи.

Руководство класса ЮИД

1. Руководитель образовательной организации назначает классного руководителя класса ЮИД, и утверждает приказом.

2. Классный руководитель класса ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к занимаемой должности и перечнем профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности класса ЮИД и профилактики ДДТТ.

3. Классный руководитель класса ЮИД осуществляет организацию деятельности класса ЮИД в соответствии с примерным планом, разработанным совместно со штабом ЮИД, утвержденным директором, а также согласованным с представителями Госавтоинспекции.

4. Классный руководитель совместно с представителя Госавтоинспекции осуществляет теоретическое и практическое обучение учащихся класса ЮИД в соответствии с разработанной и утвержденной рабочей программой.